

**Školní dotazník**

**Jméno žáka: Datum vyplnění:**

**Škola, třída:**

**Jméno TU, kontakt (tel., e-mail):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Známky na posledním vysvědčení:**

chování\_\_\_ČJ\_\_\_M\_\_\_cizí jazyk\_\_\_\_\_další předměty:

**Opakování ročníku:**

**Absence** - uveďte prosím počet zameškaných hodin v minulém školním roce:

 přibližný počet zamešk. hodin v souč. školním roce:

**Pedagogický asistent** (kdo, kolik hodin, které předměty)**:**

**IVP zpracován:** ano ne

**Plnění IVP** (co se daří x kde jsou nutné úpravy):

**Umístění třídy:** přízemí, 1., 2. patro; škola je bezbariérová – má výtah

**Popište aktuálně poskytovaná podpůrná opatření (**např. úpravy výstupů – předmět, obsahu, pomůcky, změna organizace výuky):

**Sebeobsluha** (popište, jak zvládá oblékání, stravování, přípravu pomůcek, příp. při kterých činnostech potřebuje dopomoc, asistenci)**:**

**Klady a nedostatky v ČJ** (čtení, psaní, pravopis, písemný a ústní projev):

**Klady a nedostatky v matematice** (numerické počítání, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie):

**Práce v dalších předmětech:**

**Oblasti, které působí největší problémy:**

**Zájem o vyučování:** pasivní – aktivní – klade otázky – hlásí se / nehlásí se.

**Dítě působí jako:** klidné – hodné – vyrovnané – sebejisté – bázlivé – plaché – lítostivé –smutné – vzdorovité – výkyvové v náladách a projevech – impulzivní – nesnášenlivé –

jiné charakteristiky:

**Motorika, osobní tempo:** žák je těžkopádný – pomalý – přiměřeně živý – neklidný – zbrklý

stále si s něčím hraje – jiné:

**Pozornost:** dobře se soustředí – občas nepozorný – často nepozorný – vyrušitelný.

**Chování při práci:** žák pracuje samostatně – pracuje pouze pod vedením – vyžaduje stále pomoc – bez pomoci dochází k nápadnému zhoršení výkonů – dokončuje práci – musí být pobízen k pokračování v práci – bezdůvodně přerušuje práci.

**Samostatnou práci**

**má redukovanou**🡪 stihne – nestihne vypracovat;

**vypracovává ve stejném rozsahu jako ostatní**🡪 stihne – nestihne vypracovat.

**Celkový výkon během vyučování** je stabilní – zhoršuje se.

**Postavení v kolektivu:** vedoucí postavení mezi dětmi – oblíben – přátelský – spíš neoblíben – konfliktní – agresivní – nenápadný – třídní šašek – snadno ovlivnitelný – jiné:

**Charakteristika třídy ve vztahu k žákovi:**

**Zájmy dítěte, účast na mimoškolních aktivitách:**

**Chování k učitelům:** přiměřené – nepřiměřené (v čem):

**Domácí příprava, spolupráce rodičů:**

**Další poznámky:**

Všechny sdělené údaje jsou důvěrné a podléhají ochraně podle zákonů. Dotazník prosím vraťte poštou nebo na e-mailovou adresu uvedenou v záhlaví. Děkujeme za vyplnění.