

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. Učební plán - 1.stupeň

Učební plán - 1.stupeň										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Z toho dispon	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8(+1)	9(+2)	8(+1)	7	7	4	39	48
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3		9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	5(+1)	5(+1)	5(+1)	5(+1)	5(+1)	5	25	25
Inf. a komunikační technologie	Inf. a komunikační technologie	Informatika				1(+1)	1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2				6	13
		Přírodověda				1	2		4	
		Vlastivěda				2	2(+1)	1	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	15
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2(+1)	2(+1)	2(+1)	2	2	3	10	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1		5	5
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26		118	118
Z toho disponibilní časová dotace			3	4	3	2	2	14	14	14

4.2. Poznámky k učebnímu plánu 1.stupně

Český jazyk

V 1.- 3. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. Ve 2. ročníku o 2 disponibilní hodiny.

Matematika

Ve 1.-5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Informatika

Předmět naplňuje vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie a je zařazen už ve 4.ročníku dotací 1 hodiny z disponibilní časové dotace a 5. ročníku je už pravidelně dotován jednou hodinou.

Vlastivěda

V 5.ročníku je posílena o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Tělesná výchova

Ve 4. a v 5. ročníku probíhá výuka plavání (v rozsahu 52 vyučovacích hodin).

Výtvarná výchova

V 1. až 3.ročníku posílena o 1 disponibilní hodinu.

Obecné poznámky

Základní vyučovací jednotkou nemusí být vždy vyučovací hodina (45 min.), vyučující mají právo délku vyučovací jednotky aktuálně upravit dle potřeb žáků. I při integraci předmětů, při projektech apod. musí vyučující dodržet časovou proporcí jednotlivých předmětů v týdnu a zásady hygieny školní práce (přestávky, relaxace atd.).

Průřezová témata průběžně prolínají všemi vyučovacími předměty a jejich konkretizace je uvedena v jednotlivých tabulkách daných předmětů.

Podle počtu zapsaných žáků mohou být v jedné třídě žáci více ročníků, kteří jsou vyučováni podle osnov odpovídajících ročníků.

