

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené, Liberec,
Lužická 920/7, příspěvková organizace
tel./fax. 485110677
e-mail: stastny.zsms@seznam.cz

ŠK. R. 2011/2012

razítko

Zpracoval: Mgr. Vít Šťastný

Místo: LIBEREC

Datum: 31. 10. 2012

.....
podpis

Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené Liberec
Lužická 920/7, 460 01 Liberec, p.o.

1. Základní údaje o škole

Právní subjekt: Příspěvková org.: IČO - 46749799
IZO – 600023427

Datum zařazení do sítě: 1. 1. 1992

Zřizovatel: Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Libereckého kraje
U Jezu 642/2a, 46001 Liberec

Ředitel: Mgr. Vít Šťastný
Bydliště: Východní 1510, Liberec – Nová Ruda 463 11

Zástupce ředitele: Mgr. Blanka Matoušková

Charakteristika škol

Součásti škol: **Mateřská škola pro TP**
Lužická 7, 460 01 Liberec
IZO – 108030415
vedoucí učitelka: Helena Tůmová
maximální kapacita: 25 dětí s tělesným postižením a dalšími zdravotními handicapy

79-01-C/01 **Základní škola**
Lužická 7, 46001 Liberec
maxim. kapacita: 144 žáků
1. a 2. st. ZŠ pro žáky s tělesným postižením, IZO-120000082848
1. a 2. st. ZŠ praktické, IZO-110021720

79-01-B/001 **Základní škola speciální, Pomocná škola**
Lužická 7, 460 01 Liberec
IZO: 150 069 448
max. kapacita: 36 žáků

Speciálněpedagogické centrum pro TP
Lužická 7, 46001 Liberec
IČO – 110021738
kapacita: 850

Školní družina - zřízena od 1. 9. 2010
Lužická 7, 460 01 Liberec
kapacita: 20, úprava od 1. 9. 2011

Spádovost škol: - regionální
- ubytování pro dojíždějící žáky poskytuje JÚ Liberec
- školní stravování je v kompetenci JÚ Liberec

Údaje o školské radě:

Rada školy ukončila svou činnost 31.5.2012, volby do nové RŠ proběhnou v září 2012.

2. Organizace studia

Přehled učebních plánů

škola	školní rok	vzdělávací program	v ročníku
MŠ	20011/2012	Vzdělávací program pro předškolní vzd. „Děti dětem“	předškolní věk
ZŠ	2011/2012	č.j. 127/07 Vzdělávací program „Škola pro všechny“	1.-9. ročník
ZŠ prakt.	2011/2012	č.j. 127/07 Vzdělávací program „Škola pro život“	1.-9. ročník
ZŠ spec.	2011/2012	č. j. 24035/97-22 Pomocná škola rehabilitační vzděl. program č.j. 15988/2003-24 § 40,42 ŠZ 561/04 Sb individuální vzděl. Vzdělávací program PŠ „Škola učí a baví“ č.j.PŠ-92/10 Rehabilitační vzdělávací program „Škola pro mě“ č.j.PŠ-93/10	1., 2., 7., 8. ročník 1., 2., 7., 8. ročník

- **plnění osnov a učebních plánů:** jsou pololetně vyhodnocovány na pedagogických radách viz hodnocení o průběhu vzdělávání – cíle školy, řízení školy

- změny v organizaci výuky pro šk. r. 11 / 12

- od 1. 9. 2007 probíhá výuka podle ŠVP na ZŠ pro TP a přílohy ZŠ praktické
- od 1. 9. 2010 probíhá výuka podle ŠVP na ZŠ speciální
- k 1. 9. 2010 bylo schváleno rozšíření zřizovací listiny školy o školní družinu, činnost dle ŠVP

3. Rámcový popis pedagogického sboru v ZŠ a MŠ pro TP

Věková skladba pedagogického sboru

(včetně externistů) v přepočtených úvazcích

Základní škola, Základní škola speciální

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	13,17	8,82	10	3,525	35,515
z toho ženy	0	10,61	8,82	9	2,525	30,955

Mateřská škola

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	1,5	3,00	1,00	1,00	6,5
z toho ženy	0	1,5	3,00	1,00	1,00	6,5

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost

(včetně externistů) v přepočtených úvazcích

Základní škola, Základní škola speciální

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
35,515	0,76

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	bez akreditač.kurzu
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	
školní metodik prevence	1,00	
koordinátor environmentální výchovy	1,00	bez akreditač.kurzu

Mateřská škola

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
6,5	0,00

Nepedagogičtí pracovníci

Zařazení	počet osob	úvazky	věk	Důchodci	kvalifikace
administrativa	2	2	51-60	0	1 bez kvalifikace
údržba, řidiči	1	1		1	plně
úklid	5	4	30 - 55	2	plně
ostatní	2	1,6	51 - 60	1	plně

Změny v pedagogickém sboru

nástup absolventů	0
odchod do důchodu	1 ale dále pracuje
odchod jinam na ZŠ	0

Mzdové podmínky pracovníků v ZŠ

	2010/2011	2011/2012
Celkový počet pracovníků	41,68	42,615
Počet pedagogických pracovníků	35,45	35,515
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog.pr.	24 524,--	26 458,--
Průměrná výše měsíční mzdy neped.pr.	15 606,--	14 355,--
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	1 108,--	2 074,--
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1 614,--	2 083,--

Mzdové podmínky pracovníků v MŠ

	2010/2011	2011/2012
Celkový počet pracovníků	8,66	8,1
Počet pedagogických pracovníků	7	6,5
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog.pr.	21 570,--	24 563,--
Průměrná výše měsíční mzdy neped.pr.	19 867,--	18 662,--
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	932,--	1 897,--
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	2 560,--	2 352,--

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Název programu	druh	Rozsah (hodin)	Forma studia	Způsob ukončení	Počet účastníků
Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	kurz doplňující kvalifikaci	6	seminář	certifikát	2
Konference EU projekty	kurz doplňující kvalifikaci	8	seminář	certifikát	1
Bezpečnost v TV	kurz doplňující kvalifikaci	4	seminář	certifikát	1
Vzdělávání žáků s autismem v LB kraji	kurz doplňující kvalifikaci	8	seminář	certifikát	2
Rodina a autistické dítě	kurz doplňující kvalifikaci	6	seminář	certifikát	2
Učit se jak učit	kurz doplňující kvalifikaci	3	seminář	certifikát	1
Rodina a dítě s autismem	kurz doplňující kvalifikaci	4	seminář	certifikát	1

Konference grantů EU	kurz doplňující kvalifikaci	5	seminář	certifikát	1
Změny platových podmínek od 1.1.2012	kurz doplňující kvalifikaci	6	seminář	certifikát	1
Konference poradenských pracovníků	kurz doplňující kvalifikaci	7	seminář	certifikát	1
Cílená zpětná vazba	kurz doplňující kvalifikaci	6	seminář	certifikát	2
Hra se zvuky	kurz doplňující kvalifikaci	4	seminář	certifikát	2
Dysfázie	kurz doplňující kvalifikaci	5	seminář	certifikát	1
Jak na učení	kurz doplňující kvalifikaci	6	seminář	certifikát	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	kurz doplňující kvalifikaci	4	seminář	certifikát	1
Metodické setkání s asistenty pedagoga	kurz doplňující kvalifikaci	7	seminář	certifikát	3
Učení trochu jinak	kurz doplňující kvalifikaci	5	seminář	certifikát	2
Autismus a sexualita	kurz doplňující kvalifikaci	6	seminář	certifikát	2
První pomoc	kurz doplňující kvalifikaci	4	seminář	certifikát	1
Ptactvo a naše krajina	kurz doplňující kvalifikaci	3	seminář	certifikát	2
Instruktor školního fotbalu	kurz doplňující kvalifikaci	16	seminář	certifikát	1

4. Údaje o počtu tříd a žáků

Škola	Počet tříd k 30.6.	Počet žáků k 30.6.	Prům. žáka na třídu
MŠ	3	26	8,67
ZŠ	9	78	8,67
ZŠ prakt.	5	33	6,60
ZŠ spec.	6	36	6,00
§42	1	8	8,00

- kapacita školy ve srovnání s potřebou

K 1. 3. 2008 byla upravena kapacita školy.

Došlo k navýšení kapacity ZŠ speciální na 36 žáků a pokrácení kapacity Základní školy na 144 žáků.

Vývojové trendy naznačují příliv žáků s kombinovaným postižením s těžší formou mentální retardace.

V důsledku toho by se dalo uvažovat o navýšení kapacity ZŠ speciální. Chybí však prostory.

V základních školách se objevují různé druhy a kombinace lehčích forem postižení, ubývají žáci s čistým tělesným postižením a lehčím mentálním postižením. V důsledku toho se snižuje především počet žáků na ZŠ praktické. Do ZŠ jsou integrováni žáci s autismem, zrakovými a řečovými vadami a vývojovými poruchami učení a žáci tzv. hraniční.

Kapacita školní družiny byla rozšířena od 1.9. 2011 na 20 žáků.

Údaje o přijímacím řízení 2011/12

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	9
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	5

Výčet rozhodnutí ředitele školy v roce 2011 / 2012, správní řízení

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu	6
o změně oboru vzdělání	2
o přerušení vzdělávání	
o opakování ročníku	
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	52
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	10
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
celkem	70

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovná opatření

2011/2012

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	11	17
pochvala učitele odbor. výcviku	-	-
pochvala ředitele školy	-	-
jiná ocenění	-	-
napomenutí	6	3
důtka třídního učitele	4	5
důtka učitele odbor. výcviku	-	-
důtka ředitele školy	-	-
sníž. známka z chování	1	1

Prospěchu žáků

2011/2012

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	33	34
prospěl	109	102
neprospěl	4	10
nehodnocen	1	1

Údaje o zařazování vycházejících žáků

Škr. 2011/12	počet	Spec.střední školy	Střední školy	Střední odbor. učiliště	Střední Odborné školy	Praktická škola	Jiné JÚ, domácí péče
ZŠ	9	0	3	3	3	0	0
ZŠ prakt.	7	0	0	0	4	3	0
ZŠ spec.	5	0	0	0	0	6	5
celkem	11	0	3	3	7	9	5

Absence omluvená

Škola	Počet hodin celkem	Průměr na žáka
ZŠ 1.- 5.	4 287	104,56
ZŠ 6-9	3 423	100,68
ZŠ prakt. 1-5	2 136	118,66
ZŠ prakt. 6-9	2 075	138,33
ZŠ spec.	4 017	111,58
§42	115	12,78
Celkem	16 053	102,90

Absence neomluvená

Škola	Počet hodin celkem	Průměr na žáka
ZŠ 1.- 5.	0	0
ZŠ 6-9	18	0,36
ZŠ prakt. 1-5	0	0
ZŠ prakt. 6-9	0	0
ZŠ spec.	0	0
§42	0	0
Celkem	18	0,12

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního vzdělávání

Škola neposkytuje žádné formy dalšího vzdělávání.

7. Spolupráce se sociálními partnery

Poradenskými pracovišti SPC, PPP Libereckého kraje

Spolupráce se zaměstnavateli probíhá v rámci volby povolání viz. Plán akcí výchovného poradce

Úřad práce Liberec: a) – pracovní příležitosti nabízené školou, jedná se především o místa asistentů pedagoga
b) – informace výchov. poradce, proškolení žáků, info pro rodiče

Jedličkův ústav Liberec: - denní kontakt
- poskytování sociálních služeb žákům s těžším stupněm postižení
- rehabilitační péče žákům s těžší formou postižení
- stravování žáků
- ubytování žáků na internátu JÚ s týdenní a celoroční péčí

Centrum zdravotně postižených Liberec: - poskytování služby osobní asistence žákům

D.R.A.K – občanské sdružení pro zdravotně postižené Liberec

Magistrátem Města Liberce hl. při realizaci různých projektů a grantů, vystoupení

Nadacemi ... viz granty

Hasičským záchranným sborem LK, společné akce pro děti

51. základnou chemické jednotky České Armády v Liberci, Dětský den

Červeným křížem v Liberci, 1. pomoc, prevence, projektové dny

Artefaktum s.r.o., pomoc při prezentaci školy na veřejnosti, organizace výstav

ŠKOLAMI

Základními: ZŠ Jabloňová, Německá škola Zita Tetzner

Středními: Gymnázium a SPGŠ Liberec, Sociálně-právní Liberec

Vysokými: Přírodovědnou a humanitní fakultou TU Liberec

8. Zapojení do projektů

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Centrum integrované podpory Dr. Jedličky	MŠMT	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o. Projekt nemá partnera. Doba projektu : 1.10.2012 – 30.9.2012	9 129 116,20
Vzdělávací a terapeutické centrum Dr. Jedličky	KÚ LK	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o. Projekt nemá partnera. Doba projektu : 1.1.2012 – 31.12.2014	4 506 184,00
Dejme rukám křídla	SML, fond zdraví	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	11 639,00
Pracujeme s handicapem	KÚ LK, odbor školství, mládeže a tělovýchovy	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	17 529,00
Místnost pro výuku, hraní, relaxaci a rehabilitaci handicapovaných dětí	Nadace ČEZ	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	70 000,-
Pravidelná sport. činnost mládeže	SML, sport.fond	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	8 740,00
Ergoterapeutická dílna	Euronisa	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	10 000,00
Noemova archa	Euronisa	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	20 000,00
Hravá rehabilitace	Nadace škola hrou	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	8 000,00
Noemova archa	Nadace Preciosa	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	20 000,00

9. Další aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

a) Výsledky soutěží a přehlídek

Výtvarné soutěže	Téma	Vyhodnocení
	Mezinárodní den zvířat,ZOO Liberec	1., 2., 3. místo
Pořadatel, krajského kola VV soutěže pro ZŠ praktické + ZŠ speciální	Na stejné zemi co my	
	Zlatý štětec	
	Máme rádi přírodu-dech přírody-pořadatel hnutí Brontosaurus	
	Voda a kamení v Jizerských horách	
	Výtvar, soutěž k projekci jeden svět-pořádá Člověk v tísni	
	Děti malují pro Konto Bariéry	
	Přehlídka činnosti zdravotně Postižených v Zákupích	
	Cena Modrého slona	
Recitační soutěž	Školní kolo, všichni žáci	
	Chrastavská sloka pro žáky ze ZŠ pr	
	Okresní kolo recitační soutěže Větrník	
Pěvecké soutěže	Školní kolo sólového a sborového zpěvu Skřivánek	
Sportovní soutěže	Mc donald s cup-okresní kolo ve fotbale Fotbalový turnaj o pohár AŠSK-okresní kolo	
Enviromentální výchova	Recyklohraní, celoročně 1.+2.st. ZŠ	
	Třídíme ve škole	
	Soutěž s panem Popelou	
Ostatní soutěže ZŠ speciální,oblastní kolo	Abilympiáda Skládání puzzlí	1x ocenění

Zavádění nových metod do výuky a vzdělávání

Začleňování **průřezových témat do výuky** napříč předměty na všech stupních i typech škol

Pro žáky s těžší formou zdravotního handicapu **využíváme kompenzační pomůcky k výuce.** Nejvyužívanější pomůckou je PC, popřípadě upravený PC či speciální klávesnice, pro zrakově postižené- lupa.

b) Vlastní prezentace školy

- web školy
- pořádání každoročně výtvarných nebo pěveckých akcí pro děti a žáky s postižením v rámci krajského kola
- pobytové akce v přírodě se zaměřením na prevenci patologických jevů a výchovu k samostatnosti
viz hodnocení plánu primární prevence
- poskytování praxe studentům středních škol
- poskytování praxe studentům vysokých škol
- ekologické programy pořádané SEV Divizna, Střevlák, Čmelák
- společné akce rodičů, dětí a žáků u příležitosti vánočních, velikonočních svátků, vystoupení pro rodiče
- organizace MDD
- barevné dny
- sportovní dny, sportovní soutěže organizované pro žáky školy včetně soutěží se zdravými dětmi

c) Kroužky poskytované školami

Doplňují zájmovou činnost JÚ v Liberci a jsou sestavovány tak, aby se činnost těchto kroužků nekryla a aby žáci byli rovnoměrně vytíženi.

Kroužky vedou učitelé školy a jsou za tuto činnost pravidelně odměňováni.

„Anglický jazyk hravě“ v MŠ

„Anglický jazyk“ pro 1. st. žáků ZŠ a ZŠpr.

Šachy

„Korálek“ – kroužek dovedných rukou

Sportovní: Florbal, Fotbal

d) Aktivity v MŠ

- „Kurz pro žáky s odkladem školní docházky“, příprava na vzdělávání, školní návyky
- součást vzdělávání je častá účast na kulturních akcích, divadla, PKO, Dům kultury
- individuální rehabilitační péče
- individuální logopedická péče
- výuka angličtiny, kroužek pro zájemce
- oslavy v rámci celoročních svátků
- účast na některých soutěžích: „Člověče nezlob se“, „Krásné je žít“, „Bambiriáda“
- pravidelně škola v přírodě

e) Doplnková činnost

- škola neprovozuje doplnkovou činnost, není přiznána ve zřizovací listině

10. Poradenské služby – zajišťuje

SPC pro tělesně postižené- pro integrované žáky a studenty v běžných základních a středních školách v Libereckém kraji – viz příloha Výroční zpráva SPC pro Tp

Centrum integrované pomoci Dr. Jedličky, nadregionální působnost

- odborná pomoc pro děti a žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, hrazeno z prostředků ESF ve volném čase

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2011/2012:

Splnění cílů:

A) Význam volby povolání jako důležitého kroku v životě	Význam svého dalšího vzdělávání žáci nepodceňují, snaží se získávat informace, dále s nimi pak pracovat ve škole pod odborným vedením, ale i v domácím prostředí. Tento cíl se daří plnit na 100%.
B) Přizpůsobení volby povolání svým možnostem	I nadále platí, že s vyšší mírou postižení se zvyšuje pasivní přístup k této problematice. Žáci na ZŠ si uvědomují míru své zodpovědnosti, jsou většinou aktivní, i když často nerozhodní. Zároveň jsou si vědomi, že jejich handicap určitým způsobem ztěžuje výběr vhodné školy a následně uplatnění na trhu práce. Plnění cíle 100%.
C) Sledování plnění IVP a ŠVP	ŠVP se ve většině tříd ZŠ i ZŠ praktické podařilo splnit na 100%. Průměr plnění IVP je 95%. Chybějící procenta se týkají zejména matematiky. Učivo, které se nepodařilo probrat nebo dostatečně procvičit, bude přesunuto do dalšího školního roku. U některých žáků pracujících dle IVP se navíc osvědčila i spolupráce s asistenty.
D) Práce s žáky s SPUCH	U žáků s SPU je nutné, aby se vyučující seznámili s jejich dokumentací, s doporučeními odborných pracovišť, spolupracovali s SPC, s rodiči při vytváření možných IVP, IVP v průběhu roku dodržovali, popř. upravili, zohledňovali handicap, využívali odborných seminářů nebo odborných publikací a pomůcek. Plnění cíle 95%. Rezervy ve zpracování a dodržování IVP.

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE 2011/2012

1) případy šikany	Cíl splněn na 100% Žáci si uvědomují závažnost tématu. <u>Šetření</u> : nebyl řešen žádný případ.
2) případy zneužívání drog	Řešeno kouření chlapců ze 7.A a 8. A v objektu školy i mimo ni, <u>2 případy</u> . Prevence splněna na 100%
3) případy záškoláctví	Cíl splněn na 100%, <u>3 případy záškoláctví</u> - dívky ze 7.A Řešeno ihned třídní učitelkou, školním etopedem a s rodiči.
4) hráčství na výherních automatech	Nikdo nebyl řešen Prevence splněna na 100%
5) Specifická primární prevence - pobyty Školy v přírodě	<u>Třídy</u> : 7.A, 8.A, 8.9.B, 9.A, 4.A, 5.A <u>Skupiny</u> : 4 <u>Pedagog</u> : 7 <u>Asistenti</u> : 5 <u>Zdravotní sestra</u> : 2 <u>Počet dětí</u> :56 <u>Finanční příspěvek z grantů</u> : 70 000,-Kč cíl : splněn na 100%
6)Práce s třídním kolektivem o třídnických hodinách vedené školním psychologem a třídním učitelem	Cíl splněn na 100% Třídy : 11 tříd
7) Specifická protidrogová prevence a nebezpečí AIDS,HIV ve třídách /šikana, kouření, gamblerství, netolismus/ 1. a 2.stupeň, ZŠ a Praktická škola	<u>počet dětí</u> : 109 <u>počet tříd</u> : 11 splněno 100%
8)Zajištění speciální péče	Byla poskytnuta psychologická a speciálně pedagogická péče na žádost rodičů a pedagogů Jednotlivé případy a klienti jsou v evidenci SPC, CIP a výchovného poradce. Splněno 100%
9) Spolupráce s rodiči	Školní výlety - rodiče 8 Boxerské exhibice s dražbou obrázků - rodiče 11 Lyžařský výcvik a cyklistický výcvik: 1 Ozdravný pobyt v Itálie – 34 dětí
10) Jeden svět pro školy - člověk v tísní, přehlídka dokumentárních filmů o lidských právech	<u>Třídy</u> : 8 <u>Počet dětí</u> : 45 S SPC, PPP, CIP, Maják, Diagnostický ústav, Policie <u>S kolektivem ZŠ pro TP 32 pedagogů</u>
11) spolupráce s pomáhajícími profesemi 12) spolupráce s pedagogy tvorba Minimálního preventivního programu seminář –Práce krajského metodika 13) žádost o finanční příspěvek Granty prevence Magistrát a KÚ Liberce	Spolupráce na programu na metodických sdruženích 2 semináře na KÚ Nadace Preciosa – Noemova archa II - 0 Magistrát vzdělávání - Prevence 0 Zdraví - Arteterapie 0 KÚ Liberec Prevence – Lektorné 0 Nadace Family Kellner – 20 000,-Kč

11. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou

Každoročně jsou stanoveny základní cíle a dílčí cíle v Celoročním plánu školy ve 3 oblastech:

Stanovené cíle jsou vyhodnocovány pololetně a na konci škol. roku v %, dle metodiky, kterou si škola určila a schválila pro autoevaluaci školy.

I. Oblast výchovně – vzdělávací a metodická, průběh vzdělávání, hodnocení ŠVP v tabulce

II. Oblast spolupráce s veřejností a rodiči – hodnocení cílů 95%

III. Oblast materiálně-technického zabezpečení škol – hodnocení cílů 95%

I. Oblast spolupráce s veřejností a s rodiči	Hodnocení %	Plnění	Datum
- zlepšit zapojení rodičů do života školy, aktivně hledat nové formy spolupráce			k 30.6.2012
- vytvoření CD, prezentace školy	nesplněno	0%	
- vytvoření propagačních letáků pro SPC pro TP	nesplněno	0%	
- pokračovat v navázaných kontaktech včetně využití pomoci CIP Dr. Jedličky	splněno	100%	

II. Oblast materiálně technického zabezpečení	Hodnocení %	Plnění	Datum
- vybavení školní družiny nábytkem	splněno	100%	30.6. 2012
- dovybavení relaxační místnosti pro individuální terapie v MŠ	splněno	100%	
- úprava prostor pro provoz SPC pro TP s následnou modernizací PC techniky	nesplněno	0%	
- jednání s vedením JÚ o možném rozšíření prostor pro provoz školy a dle výsledků jednání vybudování učebny pro interaktivní vyučování	nesplněno, probíhají koncepční jednání o využívání prostoru JÚ	0%	

ZÁVĚR, SHRNU TÍ

ad1) Výchovně-vzdělávací oblast

Trvale zaměřeno na monitorování výsledků ŠVP již ve všech typech škol.

1. U ZŠ speciální po prvním roce sledování u tak malého vzorku žáků nelze dělat žádné zásadní závěry. V dalším školním roce budeme pokračovat ve sledování plnění ŠVP.

2. ŠVP na ZŠ a ZŠ praktické byly realizovány ve všech ročnících.

Dle výsledků hodnocení vyplývá, že tématické plány ŠVP jsou plněny v rozmezí 90 -100%.

Na pedagogických radách a metodických setkání se řeší na 1. st. více Čj (čtení, psaní).

Rozvolňuje se učivo Čj do 3. roč. Důvod je způsoben především zdravotními obtížemi CNS, tělesným postižením a vývojovými poruchami učení, kterými trpí všichni žáci.

V důsledku toho jsou do ŠVP pro šk. r. 2011/12 do předmětu TV v 1.-3. roč. ZŠ a ZŠ pr.

zařazeny prvky speciálně pedagogické péče včetně psychomotorických her zaměřených na pohybovou koordinaci, orientaci v prostoru a rozvoj hrubé i jemné grafomotoriky.

Přesto, že nebyla věnována při hodnocení významná pozornost předmětům Vlastivěda a Přírodověda je

nezbytné upravit učební plán ve 4. roč. ZŠ takto: Snížit hodinovou dotaci v předmětu přírodověda a zvýšit o 1 hodinu dotaci ve Vlastivědě v rámci úprav ŠVP ZŠ.

Výchova k samostatnosti jako součást výchovně-vzdělávacího procesu splněna na 83%.

Budeme v této aktivitě nadále pokračovat. Je nezbytná pro uplatnění v praxi i další integraci.

Ad 2) Spolupráce s veřejností a rodiči

Záleží na vstřícnosti a kreativitě učitelů, vedení školy a ochotě rodičů spolupracovat. Stále je co zlepšovat.

Ad3) Oblast materiálně – technického zabezpečení

Stanovené cíle byly splněny.

Prostorové zázemí školy je součástí koncepčního jednání s JÚ a zřizovatelem OŠMT KÚ Libereckého kraje viz Koncepční záměr školy.

- SRPDŠ, při škole pracuje dále Klub rodičů SRPDŠ, má svůj registrovaný účet u České Spořitelny a je nápomocen při akcích školy, schází se pravidelně 2x do roka

- škola pomocí dotazníků zjišťuje aktuální názory rodičů na průběh vzdělávání

a postoj rodičů k aktuálním tématům související s činností školy, ty jsou pak vyhodnocovány

-**odborová organizace:** na škole jsou registrovány 2 z pedagogických pracovníků, které pod dohodě s ředitelkou školy podepisují Kolektivní smlouvu na jednoleté období a schvalují navržený rozpočet FKSP Pro zaměstnance školy. Jejich činnost se řídí vyhláškou.

-jinými školami:

vysokými, středními, základními

Statut fakultní školy Fakulty přírodovědné a humanitní TU v Liberci , trvá

- škola poskytuje odborné, metodické konzultace z oblasti organizace řízení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

-**nadále probíhá** úvodní praxe denního studia studentů 1. ročníků PF v Liberci

- probíhá ověřování odborné, oborové praxe denního studia studentů PF na základní škole

- probíhá praxe studentů speciální pedagogiky pro 1. st. ZŠ

- spolupráce s **Gymnáziem a SPGŠ Liberec**, praxe studentů stření pedagogické školy v MŠ, v ZŠ speciální, participace na vzájemných projektech

-Střední škola právní a Vyšší odborná škola právní Liberec, s.r.o.
ověřování praxe studentů

- spolupráce se **ZŠ Vrchlického a ZŠ Jabloňovou**,
společná pěvecká vystoupení o vánočních a velikonočních svátcích
- spolupráce s **příhraniční školou v Německu Zita Tetzner v rámci projektu Ziel 3**

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

- vycházejí ze závěrů a hodnocení celoročního plánu školy, změny zákonů a vyhlášek ovlivňující provoz škol a sociálních ústavů a ze stávajících demografických změn společnosti

1. tvorba a ověřování ŠVP - trvale

2. dopad sociálního zákona na klientelu MŠ a školy (úpravy úvazků, tvorba nových pracovních pozic)

3. nárůst dětí a žáků s těžší formou kombinací poruch - průběžně

MŠ pro TP, proměny, vývoj

- obnovení spolupráce s JÚ

- zajistit obnovu logopedické péče pro předškolní děti v MŠ

- změna ve stravování - vybudování školní výdejny

-trvá nárůst dětí s těžším stupněm postižení od tělesného ke kombinovaným vadám

- výuka probíhá nadále podle **ŠVP pro předškolní věk – „Děti dětem“ a je diferencovaná dle stupně postižení dětí, v případě potřeby se sestavují IVP.**

ŠKOLY, proměny, vývoj krátkodobý

- **ověřování školních vzdělávacích programů na základních školách**

- **ověřování ŠVP pro ZŠ speciální**

- **služby poskytované JÚ jsou placené a zacílené na rodiče žáků, vliv sociálního zákona**

- **ubývá počet žáků s lehčím tělesným a mentálním postižením**

- **přibývají žáci s těžší formou kombinací poruch**

- **chybí asistenti pedagogů, hledat zdroje k posílení počtu AP**

- **přibývají osobní asistenti hrazené rodiči žáků**

- **zřízena školní družina**

Dlouhodobý záměr:

- hledání alternativ osamostatnění školského pracoviště s cílem vytvoření vzdělávací a poradenské instituce pro žáky s handicapem

- optimalizovat výdaje

- vyřešit stravování žáků zřízením vlastní výdejny, která by byla zapsána mezi školská stravovací zařízení

-zlepšit prezentaci školy – v médiích

-vytvořit stabilní síť partnerských organizací a sponzorů

-vybudování vhodné sportovní plochy-spolupráce s JÚ

Závěr

1.Nejpalčivější je prostorové zázemí školy – řešit společně se zřizovatelem, trvalý úkol.

2. Udržet vyrovnaný rozpočet – trvale.

3. Rozšiřovat vybavení všech typů škol moderními, kompenzačními a speciálními pomůckami – trvale.

13. Údaje o výsledcích kontrol

Kontroly na škole – šk. . 2010/11

Na škole neproběhly žádné kontroly.

14. Základní údaje o hospodaření školy

-shodné se Závěrečnou zprávou školy za rok 2010.

PŘÍLOHY

- 1. Doložka – Výroční zpráva SPC pro TP Liberec**

Doložka

Zpráva o činnosti SPC pro TP

Školní rok 2011/2012

Název: Speciálněpedagogické centrum pro tělesně postižené v Liberci

Sídlo: Lužická 920/7, 460 01 Liberec I

IČO: 110021738

Zřizovatel: OŠMT Libereckého kraje

Ředitel SPC: Mgr. Vít Šťastný

Datum zařazení do sítě: 2. 1. 1996

Kapacita: 850 klientů

1. Údaje o pracovnících SPC pro TP

**Způsobilost pedagogických pracovníků
v přepočtených úvazcích**

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
2,18				2,18

Specializované činnosti:

0

**Věková skladba pedagogických pracovníků – SPC pro TP
v přepočtených úvazcích**

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	0	2,18	0	0	2
z toho ženy	0	0	2,18	0	0	2

- mzdové podmínky pracovníků SPC

	2010/2011	2011/2012
Celkový počet pracovníků / úvazek	2	3,14
Počet pedagogických pracovníků	3	2,18
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog.pr.	28 303,--	25 312,--
Průměrná výše měsíční mzdy neped.pr.	0	10 575,--
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	1 750,--	2 064,--
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	0	564,--

1.1. Další vzdělávání pracovníků SPC

Datum	Název kurzu	Účast	Výstup	Částka
23.-29.9.2011	psychoterapeutický výcvik	Mgr. Al Sulaimanová	osvěd.	9000,-
17.-20.11.2011	psychoterapeutický výcvik	“	osvěd.	5000,-
15.-18.3.2012	psychoterapeutický výcvik	“	osvěd.	5000,-
14.-17.6.2012	psychoterapeutický výcvik	“	osvěd.	5000,-
průběžně	9x supervize	“	osvěd.	9000,-

2. Klientela SPC pro TP

2.1. Evidování a vedení klientů

Školní rok	Evid.děti	Evid.rodiny	Vedené děti	Vedené rodiny
2010/2011	181	178	181	178
2011/2012	227	225	216	216

2.2. Spolupráce s MŠ a rodinami dětí nezařazených ve školských zařízeních

	Počet MŠ	Počet dětí		Počet rodin	Počet dětí	
		dívky	chlapci		dívky	chlapci
Liberec	9	5	8	3	2	1
Česká Lípa	1	0	1	0	0	0
Jablonec nad Nisou	1	0	1	0	0	0
Semily	2	1	3	0	0	0
Celkem	13	6	13	3	2	1

2.3. Spolupráce se ZŠ

	Počet ZŠ	Počet dětí		Počet ZŠP	Počet dětí	
		dívky	chlapci		dívky	chlapci
Liberec	24	24	38	5	11	18
Česká Lípa	6	7	1	3	7	4
Jablonec nad Nisou	13	6	15	1	0	1
Mladá Boleslav	1	1	0	0	0	0
Semily	9	7	5	3	3	7
Děčín	1	0	2	0	0	0
Jičín	1	0	1	0	0	0
Celkem	45	45	62	12	21	30

2.4. Spolupráce se SŠ

	Počet SŠ	Počet dětí	
		dívky	chlapci
Liberec	8	11	15
Česká Lípa	1	1	0
Jablonec nad Nisou	4	3	13
Semily	2	1	2
Děčín	1	1	0
Celkem	16	17	30

2.5. Počet klientů podle typů školských zařízení

	ZŠ		ZŠP		MŠ		SŠ		Nezařazení	
	školy	děti	školy	děti	školy	děti	školy	děti	rodina	děti
2010/2011	54	83	12	26	19	21	19	48	3	3
2011/2012	45	107	12	51	13	19	16	47	3	3

3. Činnosti SPC ve školním roce 2011/2012

3.1. Individuální činnosti

	Celkem	Ambulantně	V terénu
Komplexní vyšetření	49	47	2
Samost. psychologická vyšetření	39	31	8
Psychologická intervence	94	75	19
Samost. sppg vyšetření	123	61	62
Sppg intervence	60	41	19
Sociálně právní poradenství	57	42	15
Konzultace k IVP	53	9	44

3.2. Skupinové a další činnosti

	Celkem	Ambulantně	V terénu
Služby pedagogům	386	175	211
Skupinové činnosti s klienty	1	1	0
Poradenské činnosti se zák.zástupci	298	162	136
Doporučení k integraci	106	-	-
IVP	101	-	-

Výjezdy	83	-	-
Návštěvy škol	77	-	-
Telefonická jednání	1420	-	-
E-maily	2238	-	-

4. Aktivity SPC pro TP ve školním roce 2011/2012

4.1. Zapůjčování kompenzačních pomůcek školským zařízením a rodinám

Stále chybí vybavenost pomůckami k zapůjčení, práce SPC se tímto směrem omezuje na poradenství a doporučení vhodných webových stránek, případně odkaz na o.s. D.R.A.K.

4.2. Spolupráce s OSPODy a odbornými lékaři

Povědomí o našem SPC se zlepšuje i mezi lékaři, nyní dobrá spolupráce zejména s místními neurology a dětskými psychiatry.

4.3. Spolupráce s dalšími SPC v Libereckém kraji

Tradičně na velmi dobré úrovni, společné konzultace i výjezdy zejména se SPC pro ZP, setkání SPC; podařilo se ujasnit kritéria spádovosti klientů do SPC pro TP a SPC pro kombinované vady.

4.4. Další vzdělávání pracovníků SPC

V tomto školním roce se vzdělávání soustředilo jen do jedné akce, kdy nám sociální pracovníce o.s. D.R.A.K. podala výklad nových zákonů o dávkách sociální podpory. Individuálně se vzdělávala Mgr. Al Sulaimanová, která pokračovala ve finančně velmi nákladném psychologickém výcviku.

Na další vzdělávání chybí jednak čas, ale hlavně motivace (kurzy si naši pracovníci většinou hradí z vlastních prostředků), dalším důvodem je i nedostatečná nabídka odborných kurzů (bývalý IPPP nabízí stále stejná témata, semináře vztahující se k somatopedii nenabízí ani somatopedická sekce AP SPC) či vzdálenost (lepší základna v tomto směru je na Moravě).

4.5. Systém kontrolních vyšetření v rámci ZŠ pro TP

Daří se jen částečně zejména pro nedostatečnou kapacitu pracovníků; téměř kompletně byli vyšetřeni žáci první třídy, o výstupní vyšetření mají rodiče minimální zájem.

4.6. Praxe studentů

O vykonání povinné studijní praxe požádalo 8 studentek distančního studia speciální pedagogiky a výchovného poradenství, praxe v rozsahu 6 hodin probíhala formou konzultací a náslechlů při speciálněpedagogickém vyšetření se souhlasem zákonných zástupců klientů.

4.7. Zapojení pracovníků v projektech

Pracovníce našeho SPC byly zapojeny v projektu Centrum integrované podpory dr. Jedličky, v jehož rámci mohly klientům SPC věnovat nadstandardní péči (individuální i rodinnou psychoterapii, reedukace SPU, rozvoj alternativní a augmentativní komunikace).

5. Závěr, zhodnocení

Ve školním roce 2011/2012 mělo SPC pro tělesně postižené celkem 227 klientů ve více než stovce školských zařízení Libereckého kraje a čtyř okresů jiných krajů. Je patrný významný nárůst klientely (o 25%), což je dáno především stále větší a větší informovaností školských zařízení i rodin. V loni nastoleném trendu (systém komplexních vyšetření u dětí nově integrovaných, u žáků 1. ročníků, 5.ročníků a 8.-9.ročníků) SPC pokračuje. Pro školy jsou nejžádanější podklady pro IVP, zájem je o etopedickou intervenci, etoped zároveň pracuje individuálně s rodinami. K maturitním zkouškám bylo vystaveno 8 posudků.

Stále se potýkáme s nedostatečným počtem pedagogických asistentů, resp. nedostatečným finančním pokrytím této služby. Opakované výjezdy do škol jsou žádoucí zejména u žáků 1.tříd, osvědčila se forma

pozorování v hodině s následnou konzultací ve složení TU, rodič, příp. pedagogický asistent. Téměř se všemi školami jsme v telefonickém nebo e-mailovém kontaktu, menší ochota ke spolupráci je ze strany středních škol. Narůstá rozsah e-mailů, tuto formu kontaktu vítají i rodiče. Nástupem sociální pracovníce na půl úvazku došlo k velké úlevě administrativní (anamnézy, telefonáty), což se okamžitě projevilo nárůstem provedených úkonů ze strany pedagogických pracovníků. Za výbornou stále považujeme spolupráci s o.s. D.R.A.K., které nabízí i našim klientům terénní sociální poradenství, jeho pracovníce nám také podala rozsáhlou informaci o novém systému sociálních dávek. Sportovní klub Jedlička aktivně zapojuje do svých sportovních aktivit naše klienty, kteří mají o sport zájem.

Speciálněpedagogické centrum postrádá pomůcky vhodné k zapůjčení do rodin. V tomto školním roce byla vyřešena síť SPC, která ještě ale nefungovala k plné spokojenosti.

Do budoucna by SPC vyhovovalo rozšíření základny pracovníků (psycholog, speciální pedagog) a zlepšení materiálního zajištění (speciální pomůcky pro tělesně postižené).