

Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené Liberec, Lužická 920/7, příspěvková organizace

adresa: Lužická 920/7, 460 01 Liberec, telefon: 485 110 677, e-mail: stastny.zsms@seznam.cz,
webové stránky: <http://www.zsprotp-liberec.cz/>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



Zpracoval a předkládá:

Mgr. Vít Šťastný
ředitel školy

.....
podpis

Razítko organizace

V Liberci 23. 10. 2014

Školská rada schválila dne:.....

.....
Předseda školské rady

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Organizace studia	4
2.1 Struktura vykonávaných činností škol a školských zařízení, včetně oborů vzdělávání:	4
2.2 Přehled vyučovaných vzdělávacích programů:	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1 Věková skladba pedagogického sboru	7
3.2 Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	7
3.3 Počet nepedagogických pracovníků	8
3.4 Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)	8
3.5 Mzdové podmínky pracovníků	8
3.6 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků	9
4. Údaje o počtu žáků	10
4.1 Počet žáků v jednotlivých typech škol a počet tříd	10
4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí	10
4.3 Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy ve školním roce 2013/2014	10
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	11
5.1 Přehled prospěchu žáků za rok 2013/2014	11
5.2 Údaje o výchovných opatřeních za rok 2013/2014	11
5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin za rok 2012/2013	11
5.4 Údaje o vycházejících žácích	12
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	12
7. Údaje o zapojení do projektů	12
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	13
8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřadem práce	13
8.2 Konkrétní spolupráce s dalšími subjekty a partnery	14
8.3 Spolupráce se školskými zařízeními	14
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
9.1 Výsledky soutěží a přehlídek	15
9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	16
9.3 Doplnková činnost	16
9.4 Vlastní prezentace školy	16
10. Údaje o poradenských službách	17
10.1 Zpráva výchovného poradce školy	17
10.2 Zajištění speciální péče a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	17
10.3 Zpráva metodika prevence a vyhodnocení plánu prevence	18
11. Údaje o řízení školy	20
11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2013/2014	20
11.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami	21
12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr	21
12.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)	21
12.2 Vzdělávací, výchovné a investiční záměry	22
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	23
14. Základní údaje o hospodaření školy	23

PŘÍLOHY	23
PŘÍLOHA č. 1 – Doložka – Výroční zpráva o činnosti SPC pro TP	24

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené Liberec, Lužická 920/7, příspěvková organizace
Sídlo:	Lužická 920/7, 460 01 Liberec
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	46 749 799
Identifikátor školy:	600 023 427
Zřizovatel:	Liberecký kraj právní forma: kraj, IČ: 70 891 508 adresa: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Ředitel školy:	Mgr. Vít Šťastný bydliště: Východní 1510, Liberec – Nová Ruda 463 11
Zástupce ředitele:	Mgr. Blanka Matoušková bydliště: Gorkého 13, Liberec 1, 460 01
Školská rada:	školská rada byla ustanovena v říjnu 2013, členové jsou – Mgr. Ota Raiter, Bc. Martina Teplá, Mgr. Hana Bradáčová, Lenka Bulavčáková, Lenka Michálková a předsedkyní je Mgr. Martina Cettl.
Datum zařazení do rejstříku:	28. 06. 1996
Kapacita školy:	celkem 188 žáků

2. Organizace studia

Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené v Liberci zajišťuje předškolní vzdělávání dětí s tělesným postižením a základní vzdělávání pro žáky s tělesným, případně zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Součástí školy je též SPC pro tělesně postižené. Škola i poradenské zařízení mají regionální význam a jejich činnost je využívána žáky z celého Libereckého kraje. Ubytování pro žáky, včetně dalších služeb jako např. rehabilitace zajišťuje Jedličkův ústav.

2.1 Struktura vykonávaných činností škol a školských zařízení, včetně oborů vzdělávání:

Mateřská škola

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

IZO: 108 030 415

kapacita: 25 dětí

Základní škola

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

IZO: 000 082 848

kapacita: 188 žáků

1. 79-01-B/001 Pomocná škola

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 36

dobíhající obor

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 10 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku: neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 36**3. 79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku: neurčen

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 144**Speciálně pedagogické centrum**

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

IZO: 110 021 738

kapacita: neuvádí se**Školní družina**

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

IZO: 181 014 891

kapacita: 36**Školní jídelna - výdejna**

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 150

Od 1.1.2014 došlo k navýšení kapacity školní družiny z původní kapacity 25 na celkovou kapacitu 36. Důvodem byla poptávka ze strany zákonných zástupců žáků ZŠ speciální a samotná absence školní družiny pro žáky s kombinovanými vadami. Žáci ZŠ speciální doposud nebyli do školní družiny přijímáni, vzhledem k prostorovému a personálnímu zajištění původní družiny.

2.2 Přehled vyučovaných vzdělávacích programů:

škola	školní rok	vzdělávací program	v ročníku
MŠ	20013/2014	Vzdělávací program pro předškolní vzd. „Děti dětem“	předškolní věk
ZŠ	2013/2014	č.j. 127/07 Vzdělávací program „Škola pro všechny“	1.-9. ročník
ZŠ prakt.	2013/2014	č.j. 127/07 Vzdělávací program „Škola pro život“	1.-9. ročník

ZŠ spec.	2013/2014	č. j. 24035/97-22 Pomocná škola rehabilitační vzděl. program č.j. 15988/2003-24 § 40,42 ŠZ 561/04 Sb individuální vzděl. Vzdělávací program PŠ „Škola učí a baví“ č.j.PŠ-92/10 Rehabilitační vzdělávací program „Škola pro mě“ č.j.PŠ-93/10	6. ročník 6. ročník
----------	-----------	--	----------------------------

Vzhledem ke změnám v ŠVP a délce studia žáků v ZŠ speciální, je část žáků, která zahájila vzdělávání před změnami v souvislosti s tvorbou ŠVP, vzdělávána podle původních vzdělávacích programů (č. j. 24035/97-22 Pomocná škola a č.j. 15988/2003-24 Rehabilitační vzdělávací program). Žáci přijatí k základnímu vzdělávání až po změnách v ŠVP, jsou vzděláváni dle nových ŠVP (Vzdělávací program PŠ „Škola učí a baví“ č.j.PŠ-92/10 a Rehabilitační vzdělávací program „Škola pro mě“ č.j.PŠ-93/10). Změna v úpravě a tvorbě ŠVP na ZŠ speciální proběhla od 1. 9. 2010.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Personální zabezpečení školy reagovalo na zvýšení počtu tříd – o 1 třídu na základní škola a také na zvyšující se potřebu využití asistentů pedagoga. Dále na navýšení kapacity školní družiny od února 2014.

Počet asistentů pedagoga byl navýšen o celkem 3 úvazky, přičemž dva úvazky byly částečně hrazeny úřadem práce a další úvazek z realizovaného projektu KÚLK.

Počet pedagogických pracovníků byl posílen v souvislosti s navýšením počtu tříd o 1 úvazek. Dalším úvazkem navíc byl od února 2014 pracovní úvazek etopeda, který je rozdělen rovnoměrně mezi potřeby SPC a školy.

Zásadním krokem byla úprava pracovních smluv na ZŠ speciální, kde vzhledem k financování těchto pracovních pozic, byly změněny stávající pracovní smlouvy všech tzv. druhých učitelů na pracovní smlouvy s druhem práce asistent pedagoga a vychovatel, čímž byl personálně zajištěn také provoz školní družiny s navýšenou kapacitou.

Po rodičovské a mateřské dovolené se na částečný úvazek vrátil jeden zaměstnanec. Oproti tomu jeden zaměstnanec MŠ odešel na mateřskou dovolenou. Nadále tedy celkem 7 zaměstnanců čerpá mateřskou, případně rodičovskou dovolenou.

Do starobního důchodu odešli dva nepedagogičtí pracovníci, kteří byli nahrazeni nově přijatými zaměstnanci a jeden pedagogický pracovník.

3.1 Věková skladba pedagogického sboru

(včetně externistů) v přepočtených úvazcích

Základní škola a Základní škola speciální

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	11,1	13,3	7	4,37	36,77
z toho ženy	1	7,4	13,3	7	2,87	31,57

Mateřská škola

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,8	1	2,00	1,00	0,8	5,6
z toho ženy	0,8	1	2,00	1,00	0,8	5,6

3.2 Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(včetně externistů) v přepočtených úvazcích

Základní škola a Základní škola speciální

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
35,7	0,76

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1	
školní metodik prevence	1	
školní speciální pedagog	29	
školní psycholog	1	
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Mateřská škola

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
5,6	0,2

3.3 Počet nepedagogických pracovníků

Zařazení	počet osob	úvazky	věk	Důchodci	kvalifikace
administrativa	2	2	51-60	0	1 bez kvalifikace
údržba, řidiči	1	1	Důchodový věk	1	plně
úklid	4	4	30 - 55	0	plně
ostatní	4	2,5	37- 60	1	plně

3.4 Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

nástup absolventů	3
nástup nových pedagogických pracovníků	2
odchod do důchodu	2 (1 dále pracuje)
odchod jinam na ZŠ	2

3.5 Mzdové podmínky pracovníků

Základní škola a Základní škola speciální	2012/2013	2013/2014
Celkový počet pracovníků	42,001	43,172
Počet pedagogických pracovníků	36,226	36,502
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog.pr.	27 501,-	27 169,-
Průměrná výše měsíční mzdy neped.pr.	17 695,-	13 821,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	4 568,-	2 077,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	4 645,-	1 474,-

Mateřská škola	2012/2013	2013/2014
Celkový počet pracovníků	8,211	8,241
Počet pedagogických pracovníků	6,478	6,241
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog.pr.	24 677,--	22 381,--
Průměrná výše měsíční mzdy neped.pr.	18 850,--	14 546,--
Průměrná výše nenárokových složek mzdy	3 984,--	949,--

pedagogických pracovníků		
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	3 942,--	688,--

3.6 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Název programu, kurzu	Rozsah (hodin)	Způsob ukončení	Počet účastníků
Terapie orální pozice	8	osvědčení	2
Komunikační systém Matrix	4	osvědčení	2
Terapie orální pozice II	8	osvědčení	2
Kurz zdravotníka	40	osvědčení	3
Snoezelen v teorii a praxi	18	osvědčení	2
Možnost využití metod AAK v ZŠ spec.	8	osvědčení	2
Jak vytvořit a efektivně využívat IVP pro děti s těžkým MP a kombinovaným postižením	6	osvědčení	1
VOKS	16	osvědčení	1
Míčková facilitace pro terapeuty	14	osvědčení	3
Bazální stimulace- zákl. kurz	24	osvědčení	2
Hipoterapie	40	osvědčení	1
Školení Lili Vili (nové výukové materiály)	2	osvědčení	6
Činnostní učení ve výuce Matematiky v 1. a 2.roč.	24	osvědčení	2
Didaktické hry v Matematice	8	osvědčení	2
Prvouka činnostně v 1.ročníku	8	osvědčení	1
Interaktivní tabule ve výuce na 1.st.	24	osvědčení	1
Interní školení – vkládání článků a foto na školní web	2	osvědčení	1
Tvořivá škola- Matematika 4	8	osvědčení	1
Referenční zkoušky	2	osvědčení	1
Tvořivá škola - Přírodověda	24	osvědčení	1
Učíme interaktivně s Activsoftware I. a Pokročilá interaktivita s Activ software I.	10	osvědčení	1
3 D objekty - interní školení	3	osvědčení	1
"Nápadník do hodin matematiky"	4	osvědčení	2

Metodika okamžitého hodnocení s pomocí hlasovacího systému SMART- Respons	5	osvědčení	1
Tvořivá škola – Matematika pro 2. ročník	8	osvědčení	1
Tvořivá škola- Matematika 4	8	osvědčení	1
Tvořivá škola- Prvouka činnostně v 1. ročníku	8	osvědčení	1
Tvořivá škola – Matematika pro 3. ročník	8	osvědčení	1

Tři vyučující ze základní školy během školního roku 2013/2014 zahájili rozšiřující studium speciální pedagogiky.

4. Údaje o počtu žáků

4.1 Počet žáků v jednotlivých typech škol a počet tříd

Škola	Počet tříd k 30.6.	Počet žáků k 30.6.	Prům. žáka na třídu
MŠ	3	25	8,33
ZŠ	9	81	9,00
ZŠ prakt.	5	33	6,60
ZŠ spec.	6	34	5,67
§42	1	8	8,00

4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	6
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	4

4.3 Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy ve školním roce 2013/2014

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné ZŠ	16
o převedení do jiného vzdělávacího programu	8
o přerušování vzdělávání	
o opakování ročníku	
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	4

o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
celkem	28

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

5.1 Přehled prospěchu žáků za rok 2013/2014

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	29	27
prospěl	115	113
neprospěl	2	4
nehodnocen	0	2

5.2 Údaje o výchovných opatřeních za rok 2013/2014

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	16	28
pochvala učitele odbor. výcviku	–	–
pochvala ředitele školy	–	3
jiná ocenění	–	–
napomenutí	–	2
důtka třídního učitele	3	3
důtka učitele odbor. výcviku	–	–
důtka ředitele školy	4	0
sníž. známka z chování	1	5

5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin za rok 2012/2013

Omluvená a neomluvená absence

Škola	Počet hodin celkem oml. / neoml.	Průměr na žáka oml. / neoml.
ZŠ 1 .- 5.	4 560 / 0	103,64 / 0
ZŠ 6. – 9.	3 458 / 7	101,71 / 0,21
ZŠ prakt. 1. – 5.	2 415 / 0	127,11 / 0
ZŠ prakt. 6. – 9.	1 937 / 0	138,36 / 0
ZŠ spec.	5 901 / 0	168,60 / 0
§42	96 / 0	13,71 / 0
Celkem	18 367 / 0	120,05 / 0,21

5.4 Údaje o vycházejících žácích

Škol.rok 2012/13	počet	Spec.střední školy	Střední školy	Střední odbor. učiliště	Střední Odborné školy	Praktická škola	Jiné JÚ, domácí péče
ZŠ	8	0	3	2	3	0	0
ZŠ prakt.	1	0	0	0	0	1	0
ZŠ spec.	2	0	0	0	0	1	1
celkem	11	0	3	2	3	2	1

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje žádné formy dalšího vzdělávání.

7. Údaje o zapojení do projektů

V srpnu 2014 byl ukončen projekt „Kvalita, interaktivita a kreativita“ šablony školám. Nadále je realizován projekt: „Vzdělávací a terapeutické centrum Dr. Jedličky“, který je financován z evropských strukturálních fondů.

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Vzdělávací a terapeutické centrum Dr. Jedličky	KÚLK	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o. Projekt nemá partnera. Doba projektu: 1.1.2012 – 31.12.2014	4 506 184,00
EU peníze školám – Kvalita, interaktivita a kreativita	MŠMT	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o. Doba projektu: 1.1.2012 – 30.6.2014	931 958,- Kč
S handicapem jako bez handicapu	KÚLK	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	24 000,- Kč
Zajištění péče o děti a žáky se SVP	KÚLK	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	70 000,- Kč
Pomoz mi, abych to dokázal	KÚLK	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	119 000,- Kč
Dny země	KÚLK	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	39 000,- Kč
Sportujeme pro zdraví	KÚLK	ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p.o.	10 000,- Kč

Komplexní metodika pro práci s dětmi se SVP	KÚLK	ZŠ a MŠ pro TP Liberec,p.o.	22 000,-Kč
Rozvojový program Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním a zdravotním znevýhodněním“	MŠMT	ZŠ a MŠ pro TP Liberec,p.o. na kalendářní rok 2014	651 780,-Kč
Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním	MŠMT	ZŠ a MŠ pro TP Liberec,p.o. na kalendářní rok 2014	147 333,-Kč

Kromě výše uvedených projektů se organizaci podařilo získat, díky aktivitě zaměstnanců, téměř 189 000,-Kč od sponzorů a partnerských organizací. Bezplatně byly upraveny speciální učebny na ZŠ Speciální v hodnotě 60 000,-Kč.

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřadem práce

Spolupráce se zaměstnavateli probíhá v rámci volby povolání – viz. plán výchovného poradce, kdy řeší výchovný poradce společně se zákonnými zástupci žáka konkrétní možnosti dalšího uplatnění. Na základě konzultací a s ohledem na potřeby a schopnosti žáka následně hledají středoškolsky zaměřenou oblast, která by mohla na budoucí uvažované povolání žáka co nejlépe připravit. Nicméně vzhledem k zaměření školy, škola poskytuje základní vzdělání, spolupracuje škola především se školami poskytujícími střední vzdělání. Žáci školy využívají velmi často dne otevřených dveří u firem i středních škol. Pravidelně se účastní veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA, v rámci pomoci při rozhodování další profesní orientace navštěvují úřad práce. Při volbě dalšího uplatnění je však vždy nutné respektovat míru a stupeň handicapu, který žáky na trhu práce výrazně limituje.

8.2 Konkrétní spolupráce s dalšími subjekty a partnery

Poradenská pracoviště SPC, PPP Libereckého kraje - poradenská pomoc specializovaných zařízení v souvislosti s rozvojem žáka.

Úřad práce Liberec: a) – pracovní příležitosti nabízené školou

b) – informace výchov. poradce, proškolení žáků, info pro rodiče

Jedličkův ústav Liberec: - denní kontakt

- poskytování sociálních služeb žákům
- rehabilitační péče pro žáky
- možnost stravování žáků
- ubytování žáků na internátu JÚ (týdenní /celoroční pobyty)
- spolupráce na společných projektech
- využití společných prostor

Centrum zdravotně postižených Liberec, MCU KOLOSEUM, o. p. s. - poskytování služeb osobní asistence žákům.

D.R.A.K. (občanské sdružení pro zdravotně postižené Liberec) – aktivity pro žáky i rodiče.

Maják o.p.s. – soutěže a preventivní programy pro žáky

Magistrát města Liberec, KÚLK - realizace a financování projektů, grantů, vystoupení.

Nadace – EURONISA, PRECIOSA, ŠKOLA HROU, THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, ČEZ – finanční a materiální podpora organizace.

Bezpečnostní složky ČR (Policie ČR, Hasičský záchranný sbor LK) a Český Červený kříž – preventivně bezpečnostní akce pro žáky.

Armáda ČR s velitelstvím v Liberci - organizuje Dětský den.

Artefaktum s.r.o. - pomoc při prezentaci školy na veřejnosti, organizace výstav.

FK Jablonec nad Nisou – volné vstupenky na fotbalová utkání.

FC Slovan Liberec – poskytnutí sportovních ploch.

HC Bílí Tygři Liberec – volné vstupenky na hokejová utkání.

Asociace školních sportovních klubů Libereckého kraje – organizace sportovních soutěží.

PSA Český Dub – školy v přírodě, sportovní akce, benefiční akce.

8.3 Spolupráce se školskými zařízeními

Mateřské školy: MŠ u Potůčku – společné akce pro žáky.

Základní školy: ZŠ Jabloňová, ZŠ Lesní – společné akce pro žáky.

Středními: Gymnázium a SPGŠ Liberec, Střední škola právní - Právní akademie, s.r.o. – realizace a zajištění praxe pro studenty.

SOŠ Liberec – střední vzdělávání žáků školy.

SOŠ a Gymnázium Na Bojišti Liberec – účast na projektových dnech

Vysokými: Přírodovědnou a humanitní fakultou TU Liberec – realizace a zajištění praxe pro studenty, status fakultní školy.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží a přehlídek

Žáci školy se pravidelně účastní výtvarných soutěží, sportovních soutěží, recitačních a pěveckých soutěží, případně dalších soutěží zaměřených na oblast prevence, environmentální výchovy a jiné.

Výtvarné soutěže:

Zvířata Asie	ocenění
Konto bariéry- Pozdrav z prázdnin	ocenění
Záložky- Slovensko	ocenění
Festival Jeden svět	ocenění
Boxeři	ocenění
Kladenská veverka	1. místo
Knihy a já	2. místo

Sportovní soutěže:

COCA-COLA CUP - chlapani	předkolo
COCA-COLA CUP – dívky	2.kolo – 2.místo
ŠKOLNÍ FUTSALOVÁ LIGA - chlapani	1.kolo - 2.místo, 4 místo
ŠKOLNÍ FUTSALOVÁ LIGA - dívky	semifinále ČR - 6.místo
FLORBAL – chlapani	okreskové kolo – 3.místo, 1.místo,
FLORBAL – chlapani	okresní finále - 4 místo
FLORBAL – dívky	okreskové kolo – 5.místo a 3.místo
OKRESNÍ PŘEBOR V ŠACHU – družstva	2.místo
METLIFE CUP – florbal	2. místo
FLORBALOVÝ TURNAJ OBCHODNÍ AKADEMIE	
VÁNOČNÍ ŠACHOVÝ TURNAJ	
PŘEBOR ŠKOL V ŠACHU	krajské kolo
ŠACHOVÁ OLYMPIÁDA MLÁDEŽE	

Pěvecké soutěže:

SKŘIVÁNEK - sólový a sborový zpěv školní kolo

Recitační soutěže:

CHRASTAVSKÁ SLOKA okresní kolo

Ostatní soutěže:

ABILYMPIÁDA ocenění

9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Škola se zapojila do projektu šachy do škol, organizovaného Šachovým svazem ČR. V rámci projektu byla zapracována do ŠVP pro základní školu výuka šachů v 6 ročníku, s časovou dotací jedna vyučovací hodina týdně.

Ve výuce bylo ve školním roce využíváno, v souvislosti s realizací projektu KIK, také digitálních učebních materiálů. Do výuky byla zařazeny prvky interaktivní výuky – díky zakoupení interaktivních tabulí, dotekových monitorů a ipadů.

9.3 Doplnková činnost

O povolení doplňkové činnosti bylo ve školním roce 2012/2013 úspěšně zažádáno. Zřizovací listina byla doplněna o doplňkovou činnost od 1.3.2013. Doplňková činnost byla povolena pro následující aktivity: pronájem nebytových prostor, volnou živnost - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Dále volná činnost - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků.

Stěžejní doplňkovou činností byla především činnost volnočasových aktivit a kroužků, určených pro žáky školy.

Příjem z doplňkové činnosti tvoří nezanedbatelnou část finančních prostředků, které se dále používají pro pořízení lepšího materiálního vybavení školy.

9.4 Vlastní prezentace školy

Škole se úspěšně daří spolupracovat s regionálními médii - televizí RTM a Libereckým deníkem. Oba partneři jsou pravidelně zváni na významnější akce pořádané školou, ze kterých následně přináší reportáže. U akcí méně významných využíváme služeb Libereckého deníku.

Zcela byly změněny webové stránky školy, jejichž podoba se neustále vytváří s ohledem na požadavky vyučujících, rodičů a žáků.

Škola přebírá organizaci některých akcí místního (sportovní soutěže) a regionálního významu (výtvarné soutěže pro žáky ZŠ speciální), včetně školení pedagogických pracovníků.

Vytvořeny byly informační letáky školy a SPC.

Pravidelná setkávání a komunikace s rodiči, společné akce s rodiči.

Spolupráce s celou řadou partnerů a organizací.

10. Údaje o poradenských službách

10.1 Zpráva výchovného poradce školy

A) Význam volby povolání jako důležitého kroku v životě	K volbě svého dalšího vzdělávání žáci přistupují zodpovědně, snaží se získávat informace, dále s nimi pak pracovat ve škole pod odborným vedením, ale i v domácím prostředí. Tento cíl se daří plnit na 100%.
B) Přizpůsobení volby povolání svým možnostem	Na ZŠ zvažují žáci celkem reálně své možnosti, na ZŠ praktické, zejména u kombinovaných postižení, je výběr dalšího vzdělávání velmi omezený. Rodiče i žáci mají proto volbu také jasnou. Přibývá žáků ze ZŠ speciální, kteří pokračují, pokud je to v jejich silách, v dalším vzdělávání. Většina žáků a rodičů upřednostňuje systém dalšího vzdělávání před možností ukončení vzdělávání. Plnění cíle 100%.
C) Sledování plnění IVP a ŠVP	ŠVP se ve většině tříd ZŠ i ZŠ praktické podařilo splnit na 100%. Průměr plnění je 95%. Chybějící procenta se týkají zejména matematiky a častých absencí žáků. Neprobrané nebo nedostatečně procvičené učivo se přesune do dalšího školního roku. U některých žáků pracujících dle IVP se ukázala jako nezbytná spolupráce s asistenty a s danými SPC.
D) Práce s žáky s SPUCH	U žáků s SPU je nutné, aby se vyučující včas seznámili s jejich dokumentací, s doporučeními odborných pracovišť, spolupracovali s SPC, s rodiči při vytváření možných IVP, IVP v průběhu roku dodržovali, popř. upravili, zohledňovali handicap, využívali odborných seminářů nebo odborných publikací a pomůcek. Plnění cíle 95%. Rezervy ve zpracování a dodržování IVP. U žáků s SPUCH využívat spolupráci s etopedem a psychologkou.

10.2 Zajištění speciální péče a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola spolupracuje s poradenskými zařízeními Libereckého kraje (PPP, SPC), které se podílí i na následné péči o žáky a tvorbě IVP. Součástí školy je SPC pro tělesně postižené, které je určeno integrovaným žákům a studentům s tělesným postižením v Libereckém kraji.

V prostorách školy působí klinický logoped Jancíková Mária PaedDr, který zde provozuje ambulantní služby dva dny v týdnu.

V rámci doplňkové činnosti poskytuje škola EEG Biofeedback.

10.3 Zpráva metodika prevence a vyhodnocení plánu prevence

Primární prevence

Prevence 2. Stupeň

Program drogy

8.A,9.A - 14žáků, celkem 9 hod. - lektor P.Miler Maják

Prevence kouření a zneužívání návykových látek

30 žáků - 6.7.A, 7.8.9.B

Finanční gramotnost

9. A hra Cest'lavie – Člověk v tísní/A. Roubíčková, Tereza/ - 6 žáků a třídní učitel

Prevence 1. stupeň

Zdravé tělo – škodlivé vlivy okolí

34 žáků - 1.B, 4.5.B, 5.A, 2.3.A

Projektový den – prevence zdraví a psychohygienu

1. stupeň – 51 žáků

první pomoc při zranění, zlomeninách, dýchání z úst do úst, masáž srdce – žákyně Střední školy zdravotnické

jak se správně učit, chytré hry a pomůcky – Člověk v tísní

2. stupeň- 38 žáků

Prevence šikany - sebepoznávací hry – etoped Petr Šolc

Tolerance k handicapu – film Jsme jiní A. Hauptmanová

Pravá láska – videoklip hrdina z války

Videoklip – zpověď narkomana H. Bradáčová

Kreslení plakátu

Jak se učit – pomocné a motivační hry – Člověk v tísní

Most k naději – prevence zneužívání drog- Lukáš Ron,I. Wienerová

Sekundární prevence

Školy v přírodě

8. a 9. A, 7. B – Jizerské Hory – chata Ahoj **16 žáků**, 3 třídní uč.

6.A, 7.A, 8.9.A,7.A, 3.P, 4. P- Český Dub sportovní areál **27 žáků**, pedagogický dozor 7, 2 asistentky, 2 osobní as.

2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 2. B - Český Dub sportovní areál **37 žáků**, 8 pedagogů 3 ped. Asistenti, 1 osobní asistent

Ozdravný pobyt

Itálie **37 žáků**, 2 pomocnice, 7 pedagogů, 2 osobní asistentky

Historická exkurze a prohlídka ČT

Faraoni a ČT – **35 žáků**, 4 pedagogové, 6 rodičů

Technické muzeum a ČT **34 žáků**, 6 rodičů, 4 pedagogové

Festival jeden svět

Dokumentární filmy o lidských právech – 32 žáků

Cesta za snem

Povídání s hendikepovaným sportovcem Heřmanem Volfem – Experimentální studio

35 žáků 7.8.9.A, 8.9.B

Konzultace- šetření v rámci školy

18.2.2014 – seznámení třídní učitelkou 6.A I. Jelínkovou s kázeňským předtupkem žáků 6.A – viz. zápis VP

25.2. 2014 - Schůzka metodické sdružení 2. stupeň +Petr Šolc + Daniela Sulejmanová ohledně řešení kázeňského přestupku žáků 6.A - viz. Zápis VP

Spolupráce s organizacemi

Maják o.s. Liberec

Most k naději o.s.Liberec

PPP Liberec

KÚ – odbor školství, speciální školství paní Chudobová

Magistrát , odbor školství

Pedagogická fakulta Liberec- katedra pedagogiky volného času

Dys centrum Praha

Karlova universita – pedagogická fakulta, speciální pedagogika

Člověk v Tísni- o.s.Liberec

Linka bezpečí Praha

Linka důvěry Liberec

Nadace Preciosa

Nadace Family Kelner

Nadace Euronisa

Spolupráce s rodiči/ v rámci preventivních akcí/

Účast na zájezdech – 12 rodičů

Pobyty – 2 rodiče

Granty

KÚ- vyúčtování k projektu Dny země a realizace

Nadace Kelner – 20 000,- ozdravný pobyt Itálie

Magistrát – Prevence – pobyt 20 000,-

Malování jinak - 5 tisíc.

Semináře

Kiberšikana –seminář PPP Liberec- poradenský den 17. 10. 2014 , K. Sejáková

Dynamická diagnostika kognitivních funkcí u mladšího školního roku –seminář Praha 26.-29.5.2014

Den otevřených dveří Člověk v tísní o.s. Liberec– metodik prevence, VP, metodik 1. Stupně – 13.12. 2014

Nápravy učení a chování

Terapie EEG Biofeedback – 5 žáků

FIE I. Orientace v prostoru I, Uspořádání bodů – 8.9.B – 7 žáků

11. Údaje o řízení školy

11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 bylo realizováno několik zásadních úkolů, zaměřených především na finanční a personální stabilizaci organizace.

1) Navýšení kapacity školní výdejny na kapacitu 150 strážníků.

Zvýšený zájem o stravování zajišťované školským stravovacím zařízením (firma Gastron), vedlo k navýšení kapacity školní výdejny na celkový počet 150 strážníků. Ve výdejně se stravují žáci školy a MŠ a nově také SOŠ Jablonecká. Škola tímto krokem zajistí stravování v souladu s Vyhláškou č.107/2005 Sb., o školním stravování. Zároveň došlo k navýšení mzdových prostředků organizace tak, aby výdej jídla mohl být zajištěn dvěma pracovníky. Možnost stravování mají všichni žáci školy.

2) Navýšení kapacity školní družiny za účelem zajištění školní družiny i pro žáky s těžkými kombinovanými vadami.

Od 1. 1. 2014 byla navýšena kapacita školní družiny z původní kapacity 25 na 36. Pro žáky ZŠ speciální s těžkými kombinovanými vadami byla vytvořena školní družina s kapacitou 10 žáků.

3) Navýšení pracovních úvazků o úvazky asistentů pedagoga pro potřeby ZŠ a ZŠ speciální.

Počet úvazků asistentů pedagoga se zvýšil o 3 pracovní úvazky, díky projektu úřadu práce, a dotačních prostředků získaných od KÚLK a MŠMT.

4) Personální zajištění a finanční stabilita organizace.

Úprava pracovních smluv na ZŠ speciální, kde vzhledem k financování těchto pracovních pozic, byly změněny stávající pracovní smlouvy všech tzv. druhých učitelů na pracovní smlouvy s druhem práce

asistent pedagoga a vychovatel, čímž byl personálně zajištěn také provoz školní družiny s navýšenou kapacitou (viz. rámcový popis personálního zabezpečení školy).

11.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami

1) Školská rada.

Školská rada byla nově zvolena v říjnu 2012. Pracuje v následujícím složení: Mgr. Ota Raiter, Bc. Martina Teplá, Mgr. Hana Bradáčová, Lenka Bulavčáková, Lenka Michálková a předsedkyní je Mgr. Martina Cettl. Školská rada se s vedením školy sešla celkem čtyřikrát a na svých jednáních se zabývala aktuálními problémy. Zápisy jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

2) Spolupráce s rodiči.

Pravidelně na začátku každého školního roku se koná společná schůzka rodičů a vedení školy, kde jsou rodiče informováni o aktuální situaci ve škole, včetně seznámení s koncepčními záměry. Cílem je získání zpětné vazby ze strany rodičů, případně jejich možnost se k diskutovaným problémům vyjádřit. Každé čtvrtletí se konají třídní schůzky, rodiče zároveň mohou využít po předchozí domluvě i schůzky individuální s jakýmkoli pracovníkem školy.

3) Odborové organizace.

Na škole je registrována jedna odborová organizace z pedagogických pracovníků, které po dohodě s ředitelem školy podepisují Kolektivní smlouvu a schvalují navržený rozpočet FKSP, včetně způsobu čerpání.

4) Spolupráce s jinými školami.

Mateřské školy: MŠ u Potůčku – společné akce pro žáky.

Základní školy: ZŠ Jabloňová, ZŠ Lesní – společné akce pro žáky.

Středními: Gymnázium a SPGŠ Liberec, Střední škola právní - Právní akademie, s.r.o. – realizace a zajištění praxe pro studenty.

SOŠ Liberec – střední vzdělávání žáků školy.

SOŠ a Gymnázium Na Bojišti Liberec – účast na projektových dnech

Vysokými: Přírodovědnou a humanitní fakultou TU Liberec – realizace a zajištění praxe pro studenty, status fakultní školy

12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

12.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)

V rámci dalšího vývoje vzdělávání na Základní škole a Mateřské škole pro tělesně postižené, je třeba reagovat na nárůst počtu dětí s kombinovanými vadami s těžkým tělesným postižením v MŠ i v ZŠ

speciální. Především u složení žáků v ZŠ speciální se tento trend výrazně projevuje a je třeba přizpůsobit podmínky vzdělávání materiálně i personálně.

12.2 Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

1) Cíle pro oblast výchovně - vzdělávací.

Ověřovat vhodnost nastavení ŠVP v návaznosti na změny v RVP, především ZŠ a ZŠ praktická. Jedná se o vřazení nových témat do výuky, nejvýraznější zásah do organizace studia představuje zařazení druhého cizího jazyka (německý jazyk). V rámci ZŠ speciální zajistit maximální možný rozvoj jednotlivých žáků.

Podpora preventivních pobytů, prevence sociálně patologických jevů a dalších činností směřujících k rozvoji v oblasti sociálních dovedností, včetně samostatnosti. V ZŠ speciální zajistit maximální osobnostní rozvoj jednotlivých žáků.

Posílení výuky o asistenty pedagoga.

2) Cíle pro oblast personální.

Personálně stabilizovat činnost organizace. Podporovat další vzdělávání pedagogů. Posílit počet asistentů pedagoga, zajištěním jiných zdrojů financování, které by umožnily platové krytí těchto zaměstnanců. Zabezpečit co nejvyšší odbornost na jednotlivých pracovištích. Personálně je také nutné reagovat na trendy ve složení dětí v ZŠ speciální, především v oblasti dopomoci při zajištění hygieny a stravování, případně školní družiny.

3) Cíle pro oblast materiálně – technickou.

Zajistit jiné zdroje financování (granty, dotace, sponzoři) za účelem posílení rozpočtu organizace. V návaznosti na finanční prostředky, zajišťovat pomůcky nezbytné pro výuku, dovybavení všech tříd na ZŠ novými lavicemi a židličkami. Dokončit speciální místnosti sensorium a snoezelen v ZŠ speciální a realizovat první fázi muzikoterapeutického ateliéru.

4) Hlavní cíle na školní rok 2013/2014:

- navýšit kapacitu MŠ školní družiny za účelem zajištění školní družiny i pro žáky s těžkými kombinovanými vadami
- realizace první fáze místnosti pro muzikoterapii
- rekonstrukce šatny na ZŠ a ZŠ praktické
- posilovat úvazek asistentů pedagoga pro potřeby ZŠ a ZŠ speciální s ohledem na potřeby žáků a dětí
- v případě možnosti realizovat projekt zastřešující podporu logopedie, rehabilitace a dalších terapeutických cvičení, včetně podpory asistentů pedagoga
- hledat jiné zdroje financování – projekty, dotace

5) Dlouhodobé cíle:

- optimalizovat výdaje

- hledání alternativ osamostatnění školského pracoviště s cílem vytvoření vzdělávací a poradenské instituce pro žáky s handicapem
- zlepšovat prezentaci školy
- vytvořit stabilní síť partnerských organizací a sponzorů
- vybudování vhodné sportovní plochy - spolupráce s JÚ
- udržet vyrovnaný rozpočet

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2013/2014 na škole neproběhly žádné kontroly.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou shodné se Závěrečnou zprávou školy za rok 2013.

PŘÍLOHY

1. Doložka – Výroční zpráva SPC pro TP Liberec

PŘÍLOHA č. 1 – Doložka – Výroční zpráva o činnosti SPC pro TP**Školní rok 2013/2014****Název:** Speciálněpedagogické centrum pro tělesně postižené v Liberci**Sídlo:** Lužická 920/7, 460 01 Liberec I**IČO:** 110021738**Zřizovatel:** OŠMT Libereckého kraje**Ředitel SPC:****Datum zařazení do sítě:** 2. 1. 1996**Kapacita:** 850 klientů**1. Údaje o pracovnících SPC pro TP****1.1. Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích**

Odborná i pedagogická způsobilost	2
Pouze odborná způsobilost	0
Pouze pedagogická způsobilost	0
Bez způsobilosti	0
Celkem	2

1.2. Věková skladba pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích SPC

	<30 let	31-40 let	41-50 let	51- důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	0	1	2	0	0	2
Z toho ženy	0	0	2	0	0	1,5

1.3. Mzdové podmínky pracovníků SPC

	2012/13	2013/14
Celkový počet pracovníků/ úvazek	3/2	4/2,5
Počet pedagogických pracovníků	2	3
Průměrná měsíční mzda ped.pracovníků		
Průměrná měsíční mzda neped.pracovníků		
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků		
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků		

1.4. Další vzdělávání pracovníků SPC

Datum	Název kurzu	Účast	Výstup	Částka
19. – 20. 9. 2013	Vysokoškolské studium bez bariér - konference	Mgr. Moravcová	-	-
10. – 11.4. 2014	Dny KVP – metodický seminář	Mgr. Šolc	v rámci výcviku	
10. 4. 2014	POSEC a KADDEMF - konference	Mgr. Al Sulaimanová	-	-
12. 5. 2014	Mgr. Veselá: Komunikace a práce ve škole	Mgr. Al Sulaimanová, Mgr. Šolc, Mgr. Moravcová	-	-
14. – 16. 5. 2014	Výcvik KVP - dr. Vrbovská	Mgr. Šolc	v rámci výcviku	-
21. 5. 2014	Seminář spol. Dyslexie	Mgr. Moravcová	-	-
1. 7. 2014	Supervize – Mgr. Knop	Mgr. Al Sulaimanová	-	700,-

2. Klientela SPC pro TP**2.1. Evidování a vedení klienti**

Školní rok	Evid.děti	Evid.rodiny	Vedené děti	Vedené rodiny
2012/2013	287	285	263	261
2013/2014	243	241	230	228

2.2. Spolupráce s MŠ a rodinami dětí nezařazených ve školských zařízeních

	Počet MŠ	Počet dětí		Počet rodin	Počet dětí	
		dívky	chlapci		dívky	chlapci
Liberec	11	14	12	3	3	0
Česká Lípa	5	2	4	0	0	0
Jablonec nad Nisou	4	4	0	0	0	0
Semily	3	2	1	0	0	0
Celkem	23	22	17	4	2	2

2.3. Spolupráce se ZŠ

	Počet ZŠ	Počet dětí		Počet ZŠP	Počet dětí	
		dívky	chlapci		dívky	chlapci
Liberec	19	29	35	4	17	23
Česká Lípa	8	12	5	1	3	2
Jablonec nad Nisou	11	5	16	2	1	1
Semily	10	7	9	2	0	3
Praha - východ	0	0	0	1	0	1
Jičín	1	0	1	0	0	0
Celkem	49	53	66	10	21	30

2.4. Spolupráce se SŠ

	Počet SŠ	Počet dětí	
		dívky	chlapci
Liberec	4	11	10
Česká Lípa	2	1	1
Jablonec nad Nisou	4	2	2
Semily	2	0	3
Celkem	12	14	16

2.5. Počet klientů podle typů školských zařízení

	ZŠ		ZŠP		MŠ		SŠ		Nezařazení	
	školy	děti	školy	děti	školy	děti	školy	děti	rodina	děti
2012/2013	54	143	12	54	14	29	18	56	5	5
2013/2014	49	119	9	29	23	39	12	30	4	4

3. Činnosti SPC ve školním roce 2013/2014

3.1. Individuální činnosti

	Celkem	Ambulantně	V terénu
Komplexní vyšetření	17	17	0
Samost. psychologická vyšetření	40	39	1
Psychologická intervence	49	47	2
Samost. sppg vyšetření	109	40	69
Sppg intervence	93	58	35
Sociálně právní poradenství	37	35	2
Konzultace k IVP	88	53	35

3.2. Skupinové a další činnosti

	Celkem	Ambulantně	V terénu
Služby pedagogům	289	178	111
Skupinové činnosti s klienty	24	0	24
Poradenské činnosti se zák.zástupci	589	501	88
Doporučení k integraci	143	-	-
IVP	112	-	-
Výjezdy	89	-	-
Návštěvy škol	86	-	-
Telefonická jednání	2013	-	-
E-maily	2755	-	-

4. Aktivity SPC pro TP ve školním roce 2013/2014

4.1. Zapůjčování kompenzačních pomůcek školským zařízením a rodinám

Stále chybí vybavenost pomůckami k zapůjčení i k předvedení, SPC disponuje jedním schodolezem a stavěcí lavicí, jinak odkazuje na vhodné webové stránky, případně na o.s. D.R.A.K.

4.2. Spolupráce s OSPODy a odbornými lékaři

Dobrá spolupráce zejména s místními neurology a dětskými psychiatry.

4.3. Spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními v Libereckém kraji

Konají se společná setkání AP SPC, psychologů SPC, konzultace společných klientů i výjezdy k nim zejména se SPC pro ZP, výborná je spolupráce s PPP. Setkávání se konají i v rámci jednání na KÚLK. Veškeré vztahy jsou přátelské a vstřícné.

4.4. Další vzdělávání pracovníků SPC

Vzdělávací akce spíše ojedinělé, v rámci výcviků, stále chybí nabídka Somatopedické sekce AP SPC. Postrádáme též globální informovanost o vzdělávacích akcích.

4.5. Systém kontrolních vyšetření v rámci ZŠ pro TP

Podařilo se opět zajistit režim kontrolních vyšetření v 5,r, (při přechodu na II. stupeň ZŠ), vyšetření žáků 1. a 9. tříd se vykonávala dle potřeby.

4.6. Praxe studentů

Dvoutýdenní praxi v SPC vykonávala studentka oboru Logopedie UP v Olomouci, která prokázala výjimečný přístup i znalosti. Další praxi v SPC v rozsahu vždy 16 hodin vykonalo postupně 7 studentů distančního studia výchovného poradenství.

5. Závěr, zhodnocení

Ve školním roce 2013/2014 mělo SPC pro tělesně postižené celkem 243 klientů v 86 školských zařízeních Libereckého kraje a třech okresů jiných krajů. Pokles klientely je způsoben především přesunem péče o některé klienty do jiných zařízení (SPC pro kombinované vady, PPP). Zvýšená pozornost a péče je věnována žákům 1. ročníků, žákům přecházejícím na II.stupeň a studentům prvních ročníků středních škol. K maturitním zkouškám bylo vystaveno 6 posudků, všichni tyto studenti úspěšně odmaturovali.

Školy nejčastěji žádají podklady pro IVP. Trvale se potýkáme s nedostatečným počtem pedagogických asistentů v terénu, resp. nedostatečným finančním pokrytím této služby ze strany zřizovatele. Závažným problémem omezujícím plnění primárních úkolů SPC je nárůst administrativy a nedostatečné personální obsazení SPC.

Spolupráce se školami je vesměs bezproblémová, pouze na 7 školách jsou potíže v akceptování doporučení. Učitelé vítají konzultace přímo na školách. Narůstá množství e-mailů, rodičům rozesíláme aktuální informace, nabídky akcí z jiných zařízení (o.s. D.R.A.K.), průběžně doplňujeme a upravujeme webové stránky. Sportovní klub Jedlička aktivně zapojuje do svých sportovních aktivit naše klienty.

Speciálněpedagogické centrum trvale postrádá pomůcky vhodné k zapůjčení do škol (chodítka, speciální nábytek) Do budoucna by SPC vyhovovalo rozšíření základny pracovníků (psycholog, speciální pedagog, rozšíření úvazku soc. pracovníce) a zlepšení materiálního zajištění (speciální pomůcky pro tělesně postižené).