

 Speciálněpedagogické centrum pro tělesně postižené

Lužická 7, 460 01 Liberec 1

tel. 725 812 564, e-mail spcprotp@seznam.cz

www.zsprotp-liberec.cz

**Dotazník pro předškolní děti**

Před speciálněpedagogickým nebo psychologickým vyšetřením prosíme o vyplnění dotazníku. Informace rozšiřte podle vlastní úvahy, dotazník vraťte mailem nebo poštou. Děkujeme.

(Všechny sdělené údaje jsou důvěrné a podléhají ochraně podle zákonů.)

**Jméno dítěte: Datum vyplnění:**

**Adresa MŠ:**

**Jméno TU, kontakt (tel., e-mail):**

**Zahájení docházky do MŠ: Docházka:** celodenní - dopolední - jiná:

**Dítě dochází do MŠ**: pravidelně – s minimálními absencemi - často chybí

**Dítě dochází do MŠ:** 1. 2. 3. 4. rok

**MÁ – NEMÁ odklad školní docházky**

**IVP:** ano / ne

**Asistence (jméno, úvazek):**

**Realizovaný stupeň podpory: 1. 2. 3. 4. 5.**

**Speciální pomůcky, úlevy:**

spec. stolek - spec. židle - relaxační koutek - madla na WC – jiné:

zajištění bezbariérovosti (v případě potřeby – popište):

**Celkový pohyb dítěte:** samostatně - s oporou - na vozíku

 **vycházky:** zvládá v plném rozsahu - zvládá s pomocí – nezvládá

**Jemná motorika:** základní manipulace zvládá dobře - s pomocí - nezvládá

**Sebeobsluha:** **oblékání**  samostatně částečně jen s pomocí

 **stravování**  samostatně částečně jen s pomocí

 **hygiena**  samostatně částečně jen s pomocí

Doplnění:

**Dítě působí jako:** klidné - mírné - vyrovnané - sebejisté - radostné - citlivé - bázlivé - plaché - lítostivé - smutné - s výkyvy v náladách a projevech - impulzivní - roztržité - jiné:

**Postavení mezi dětmi:** vedoucí postavení - oblíben - přátelský - spíš neoblíben - konfliktní - nenápadný - stojí mimo zájem dětí - snadno ovlivnitelný - terčem posměchu pro tělesné postižení - jiné:

**Chování k p. učitelkám:** poslušné - přátelské - vzdorovité - familiární - mazlivé - drzé - jiné:

**Zralost pro školu** (u dětí v tomto školním roce 6letých): dítě je nezralé - méně zralé - zralé

**Aktivita, tempo:** velmi pomalé tempo - pasivita – dítě nestačí tempu ostatních – tempo je přiměřené – dítě je výrazně rychlejší než ostatní – hyperaktivita – jiné:

**Oblíbené hry a činnosti:**

**Rodiče:** se školkou spolupracují - nezajímají se o výkony dítěte

 dítě rozvíjejí přiměřeně - spíše méně

 dítě vedou přiměřeně - benevolentně - autoritativně - úzkostlivě – jiné:

**Dále prosím hodnoťte na škále 1-5, příp. podrobněji popište** (odpovídá hodnocení ve škole:1 – nadprůměrné, 5 – minimální, velmi slabé):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bystrost  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| soustředění | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zájem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| grafický projev | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Řeč:**

**Výchovné obtíže:**

**Další informace:**

Vyplnila: