

# Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené, Liberec, Lužická 920/7, příspěvková organizace

adresa: Lužická 920/7, 460 01 Liberec, telefon: 485 110 677, e-mail: [stastny.zsms@seznam.cz](mailto:stastny.zsms@seznam.cz),  
webové stránky: <http://www.zsprotp-liberec.cz/>



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



**Zpracoval a předkládá:**

Mgr. Vít Šťastný  
*ředitel školy*

.....  
*podpis*

Razítko organizace

**V Liberci 15. 10. 2015**

Školská rada schválila dne:.....

.....  
Předseda školské rady

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole .....  | 4  |
| 2. Organizace studia .....   | 4  |
| 2.1 Struktura vykonávaných činností škol a školských zařízení včetně oborů vzdělávání: .....         | 4  |
| 2.2 Přehled vyučovaných vzdělávacích programů: .....   | 5  |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....  | 6  |
| 3.1 Věková skladba pedagogického sboru .....   | 6  |
| 3.2 Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost .....  | 7  |
| 3.3 Počet nepedagogických pracovníků .....   | 7  |
| 3.4 Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků) .....                        | 7  |
| 3.5 Mzdové podmínky pracovníků .....   | 8  |
| 3.6 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků .....                               | 8  |
| 4. Údaje o počtu žáků .....  | 10 |
| 4.1 Počet žáků v jednotlivých typech škol, počet tříd .....  | 10 |
| 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí .....                               | 10 |
| 4.3 Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy ve školním roce 2014/2015 .....                    | 10 |
| 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání .....   | 10 |
| 5.1 Přehled prospěchu žáků za rok 2014/2015 .....  | 10 |
| 5.2 Údaje o výchovných opatřeních za rok 2014/2015 .....   | 11 |
| 5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin za rok 2014/2015 .....                            | 11 |
| 5.4 Údaje o vycházejících žácích .....   | 11 |
| 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....                          | 12 |
| 7. Údaje o zapojení do projektů .....  | 12 |
| 8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery .....   | 14 |
| 8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřadem práce .....   | 14 |
| 8.2 Konkrétní spolupráce s dalšími subjekty a partnery .....   | 14 |
| 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                 | 15 |
| 9.1 Výsledky soutěží a přehlídek .....   | 15 |
| 9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání .....   | 17 |
| 9.3 Doplňková činnost .....  | 17 |
| 9.4 Vlastní prezentace školy .....   | 17 |
| 10. Údaje o poradenských službách .....  | 19 |
| 10.1 Zpráva výchovného poradce školy .....   | 19 |
| 10.2 Zajištění speciální péče a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....             | 19 |
| 10.3 Zpráva metodika prevence a vyhodnocení plánu prevence .....                                     | 20 |
| 11. Údaje o řízení školy .....   | 23 |
| 11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2014/2015 .....                      | 23 |
| 11.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami .....             | 23 |
| 4) Spolupráce se školskými zařízeními .....  | 24 |
| 12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr .....  | 24 |
| 12.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky) ..... | 24 |
| 12.2 Vzdělávací, výchovné a investiční záměry .....  | 24 |
| 13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol .....                   | 26 |
| 14. Základní údaje o hospodaření školy .....   | 27 |

**PŘÍLOHY** .....28

## 1. Základní údaje o škole

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Název školy:</b>                 | Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené, Liberec, Lužická 920/7, příspěvková organizace                                       |
| <b>Sídlo:</b>                       | Lužická 920/7, 460 01 Liberec   |
| <b>Právní forma:</b>                | příspěvková organizace  |
| <b>IČ:</b>                          | 46 749 799  |
| <b>Identifikátor školy:</b>         | 600 023 427   |
| <b>Zřizovatel:</b>                  | Liberecký kraj<br>právní forma: kraj, IČ: 70 891 508<br>adresa: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2   |
| <b>Ředitel školy:</b>               | Mgr. Vít Šťastný<br>bydliště: Východní 1510, Liberec – Nová Ruda 463 11   |
| <b>Zástupce ředitele:</b>           | Mgr. Blanka Matoušková<br>bydliště: Gorkého 13, Liberec 1, 460 01   |
| <b>Školská rada:</b>                | předsedkyně: Mgr. Martina Cettl, členové: Mgr. Ota Raiter, Ing. Markéta Nešporová, Mgr. Hana Bradáčová, Lenka Bulavčáková, Lenka Michálková |
| <b>Datum zařazení do rejstříku:</b> | 28. 06. 1996  |
| <b>Kapacita školy:</b>              | celkem 188 žáků   |

## 2. Organizace studia

Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené v Liberci zajišťuje předškolní vzdělávání dětí s tělesným postižením a základní vzdělávání pro žáky s tělesným, případně jiným zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Součástí školy je též SPC pro tělesně postižené. Škola i poradenské zařízení mají regionální význam a jejich činnost je využívána žáky z celého Libereckého kraje. Ubytování pro žáky včetně dalších služeb jako např. rehabilitace zajišťuje Jedličkův ústav.

### 2.1 Struktura vykonávaných činností škol a školských zařízení včetně oborů vzdělávání:

#### **Mateřská škola**

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

IZO: 108 030 415

**kapacita: 25** dětí

#### **Základní škola**

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

IZO: 000 082 848

**kapacita: 188** žáků

**1. 79-01-B/01 Základní škola speciální**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 10 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku: neurčen

**nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 36****2. 79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku: neurčen

**nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 144****Speciálně pedagogické centrum**

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

IZO: 110 021 738

**kapacita: neuvádí se****Školní družina**

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

IZO: 181 014 891

**kapacita: 36****Školní jídelna - výdejna**

Lužická 920/7, 460 01 Liberec

**nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 150**

Od 1. 1. 2015 došlo k navýšení kapacity mateřské školy z původních 25 dětí nově na 33 dětí. Důvodem byla poptávka ze strany zákonných zástupců dětí především s kombinovanými vadami, pro které je umístění do běžného typu MŠ složité.

**2.2 Přehled vyučovaných vzdělávacích programů:**

| škola     | školní rok | vzdělávací program  | v ročníku       |
|-----------|------------|---|-----------------|
| MŠ        | 20013/2014 | Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Děti dětem“       | předškolní věk  |
| ZŠ        | 2013/2014  | Vzdělávací program „Škola pro všechny“, č. j. 127/07            | 1. - 9. ročník  |
| ZŠ prakt. | 2013/2014  | Vzdělávací program „Škola pro život“, č. j. 127/07              | 1. - 9. ročník  |
| ZŠ spec.  | 2013/2014  | Vzdělávací program PŠ „Škola učí a baví“, č. j. PŠ-92/10        | 1. - 10. ročník |
|           |            | Rehabilitační vzdělávací program „Škola pro mě“, č. j. PŠ-93/10 | 1. - 10. ročník |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | § 40,42 ŠZ 561/04 Sb.<br>individuální vzdělávání |  |
|--|--|--|--|

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Personální zabezpečení školy reagovalo na zvýšení počtu tříd (o 1 třídu na základní škole), na zvyšující se potřebu využití asistentů pedagoga a na navýšení kapacity MŠ od ledna 2015.

Počet asistentů pedagoga byl znovu navýšen nad normativní rozpočet o celkem 4 úvazky, přičemž úvazky byly částečně hrazeny úřadem práce, projektem KÚLK a rozvojovým programem MŠMT Financování AP pro děti, žáky a studenty se sociálním a zdravotním znevýhodněním.

Po rodičovské a mateřské dovolené nastoupili znovu do práce dva pedagogičtí pracovníci na plný úvazek. Další pedagogický pracovník se po rodičovské dovolené odstěhoval a do školy již nenastoupil, jeden pedagogický pracovník ukončil pracovní poměr dohodou a odešel pracovat mimo obor.

Nadále ještě 3 zaměstnanci čerpají mateřskou, případně rodičovskou dovolenou.

Z věkových důvodů ukončili pracovní poměr dva pedagogičtí pracovníci na pozici učitele, kteří byli nahrazeni zaměstnanci po mateřské a rodičovské dovolené.

#### 3.1 Věková skladba pedagogického sboru

(včetně externistů a asistentů pedagoga) v přepočtených úvazcích

##### Základní škola a základní škola speciální

| Počet (přepočteno na plně zaměstnané) | < 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 let - důchodový věk | důchodový věk | celkem |
|---------------------------------------|----------|-------------|-------------|------------------------|---------------|--------|
| celkem                                | 0        | 15,22       | 11,27       | 12,3                   | 4,3           | 43,09  |
| z toho ženy                           | 0        | 9,77        | 11,27       | 12,3                   | 2,75          | 36,09  |

##### Mateřská škola

| Počet (přepočteno na plně zaměstnané) | < 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 let - důchodový věk | důchodový věk | celkem |
|---------------------------------------|----------|-------------|-------------|------------------------|---------------|--------|
| celkem                                | 1,8      | 1,8         | 1,00        | 2,00                   | 0,8           | 7,4    |
| z toho ženy                           | 1,8      | 1,8         | 1,00        | 2,00                   | 0,8           | 7,4    |

**3.2 Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost***(včetně externistů) v přepočtených úvazcích***Základní škola a základní škola speciální**

| počet (přepočteno na plně zaměstnané) | z toho bez odborné způsobilosti |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 35,7                                  | 0,76                            |

| Z toho:  | počet<br>(fyzický počet) | z toho bez kvalifikace |
|--|--------------------------|------------------------|
| <b>poradenské služby ve škole *:</b>                                   |                          |                        |
| výchovný poradce   | 1                        |                        |
| školní metodik prevence  | 1                        |                        |
| školní speciální pedagog   | 29                       |                        |
| školní psycholog   | 1                        |                        |
| <b>ostatní:</b>  |                          |                        |
| koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ | 1                        |                        |
| koordinátor informačních a komunikačních technologií                   | 1                        | 1                      |
| koordinátor environmentální výchovy                                    | 1                        | 1                      |

**Mateřská škola**

| počet (přepočteno na plně zaměstnané) | z toho bez odborné způsobilosti |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 7,4                                   | 0                               |

**3.3 Počet nepedagogických pracovníků**

| Zařazení       | počet osob | úvazky | věk     | Důchodci | kvalifikace       |
|----------------|------------|--------|---------|----------|-------------------|
| administrativa | 2          | 2      | 51-60   | 0        | 1 bez kvalifikace |
| údržba, řidiči | 2          | 0,9    | 31-80   | 1        | plně              |
| úklid          | 4          | 3,4    | 30 - 55 | 0        | plně              |
| ostatní        | 3          | 1,5    | 37- 60  | 0        | plně              |

**3.4 Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)**

|  |   |
|--|---|
| nástup absolventů                      | 0 |
| nástup nových pedagogických pracovníků | 2 |
| odchod do důchodu                      | 0 |
| odchod jinam na ZŠ                     | 1 |

**3.5 Mzdové podmínky pracovníků**

| <b>Základní škola a základní škola speciální</b>                  | <b>2013/2014</b> | <b>2014/2015</b> |
|---|------------------|------------------|
| Celkový počet pracovníků  | 43,172           | 42,990           |
| Počet pedagogických pracovníků                                    | 36,502           | 36,111           |
| Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. prac.                         | 27 169,-         | 27 826,-         |
| Průměrná výše měsíční mzdy neped. prac.                           | 13 821,-         | 15 347,-         |
| Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků   | 2 077,-          | 3 098,-          |
| Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků | 1 474,-          | 2 041,-          |

| <b>Mateřská škola</b>   | <b>2013/2014</b> | <b>2014/2015</b> |
|---|------------------|------------------|
| Celkový počet pracovníků  | 8,241            | 7,878            |
| Počet pedagogických pracovníků                                    | 6,241            | 6,022            |
| Průměrná výše měsíční mzdy pedagog.pr.                            | 22 381,--        | 22 928,--        |
| Průměrná výše měsíční mzdy neped.pr.                              | 14 546,--        | 15 263,--        |
| Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků   | 949,--           | 1 460,--         |
| Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků | 688,--           | 1 148,--         |

**3.6 Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků**

| <b>Název programu, kurzu</b>  | <b>Rozsah (hodin)</b> | <b>Způsob ukončení</b> | <b>Počet účastníků</b> |
|---|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Základní kurz bazální terapie   | 24                    | certifikát             | 1                      |
| Kurz kinestetické mobilizace a manipulace s klientem                  | 8                     | certifikát             | 1                      |
| Celostní přístup v muzikoterapii                                      | 34                    | osvědčení              | 2                      |
| Muzikoterapie   | 200                   | osvědčení              | 1                      |
| Dotek- pohyb- zvuk ve speciálním školství                             | 16                    | certifikát             | 2                      |
| Sfumato (splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti                  | 16                    | osvědčení              | 17                     |
| Lezení – základ grafomotoriky   | 7                     | osvědčení              | 2                      |
| Integrované dítě – žák v prostředí českého školství – aktuální otázky | 32                    | osvědčení              | 1                      |

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
| Rodiče spojenci mateřské školy – respektující komunikace s rodiči  | 16  | osvědčení   | 1 |
| Kurz asistenta pedagoga  | 147 | certifikát  | 1 |
| Základy arteterapie  | 7   | osvědčení   | 1 |
| Semináře a distanční studium – projektové řízení a komunitární programy  | 240 | osvědčení o získání profesní kvalifikace Manažer projektu (63-007-R), odpovídající úroveň Evropského rámce kvalifikace (EQF): 6 | 1 |
| Konference pro podporu regionálního rozvoje v boji proti sociální vyloučenosti a chudobě (Vzdělávání – nástroj podpory růstu v období 2014 – 2020) | 8   | certifikát  | 1 |
| Tvořivá škola – Prvouka činnostně ve 3. roč.   | 8   | osvědčení   | 1 |
| Tvořivá škola – Matematika 5. ročník   | 8   | osvědčení   | 2 |
| Školení - Cloud  | 6   |   | 8 |
| Kurz – Logopedický asistent  | 80  | zatím neukončeno  | 9 |
| Sfumato – Splývavé čtení, letní soustředění  | 27  | certifikát  | 3 |
| Krajská konference primární prevence Prakticky a spolu   | 8   |   | 3 |
| FIE Standard   | 20  | certifikát  | 2 |
| FIE Basic  | 20  | certifikát  | 2 |
| Tablety do škol  | 8   | osvědčení   | 2 |
| Zdravotní tělesná výchova  | 8   | osvědčení   | 1 |
| Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků  | 6   | certifikát  | 2 |
| Specifické poruchy chování   | 6   | certifikát  | 2 |

Tři vyučující ze základní školy během školního roku 2013/2014 zahájili rozšiřující studium speciální pedagogiky.

## 4. Údaje o počtu žáků

### 4.1 Počet žáků v jednotlivých typech škol, počet tříd

| Škola     | Počet tříd k 30. 6. | Počet žáků k 30. 6. | Průměr žáků na třídu |
|-----------|---------------------|---------------------|----------------------|
| MŠ        | 4                   | 33                  | 8,25                 |
| ZŠ        | 10                  | 79                  | 7,90                 |
| ZŠ prakt. | 5                   | 40                  | 8,00                 |
| ZŠ spec.  | 6                   | 34                  | 5,67                 |
| §42       | 1                   | 8                   | 8,00                 |

### 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

| MŠ a ZŠ   | počet |
|---|-------|
| Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání | 11    |
| Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání          | 12    |

### 4.3 Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy ve školním roce 2014/2015

| Rozhodnutí:   | počet     |
|---|-----------|
| o přestupu do jiné ZŠ   | 22        |
| o převedení do jiného vzdělávacího programu                             | 15        |
| o přerušení vzdělávání  |           |
| o opakování ročníku   |           |
| o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ |           |
| o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ                                    |           |
| o vyloučení podle § 31 ŠZ   |           |
| o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ  |           |
| o povolení individuálního vzdělávání žáka                               |           |
| o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka                       |           |
| o odkladu povinné školní docházky                                       | 4         |
| o snížení úplaty za poskytování školských služeb                        |           |
| o prominutí úplaty za poskytování školských služeb                      |           |
| <b>celkem</b>   | <b>41</b> |

## 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### 5.1 Přehled prospěchu žáků za rok 2014/2015

|                        | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------------------|-------------|-------------|
| prospěl s vyznamenáním | 31          | 33          |
| prospěl                | 115         | 114         |
| neprospěl              | 6           | 5           |
| nehodnocen             | 1           | 1           |

**5.2 Údaje o výchovných opatřeních za rok 2014/2015**

|                                 | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| pochvala třídního učitele       | 8           | 14          |
| pochvala učitele odbor. výcviku | –           | –           |
| pochvala ředitele školy         | –           | 3           |
| jiná ocenění                    | –           | –           |
| napomenutí                      | 3           | 1           |
| důtka třídního učitele          | 9           | 8           |
| důtka učitele odbor. výcviku    | –           | –           |
| důtka ředitele školy            | 3           | 2           |
| sníž. známka z chování          | 2           | 0           |

**5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin za rok 2014/2015****Omluvená a neomluvená absence**

| Škola             | Počet hodin celkem<br>oml. / neoml. | Průměr na žáka<br>oml. / neoml. |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ZŠ 1.- 5.         | 3 367 / 0                           | 88,61 / 0                       |
| ZŠ 6. – 9.        | 3 865 / 0                           | 84,34 / 0,21                    |
| ZŠ prakt. 1. – 5. | 1 682 / 0                           | 67,28 / 0                       |
| ZŠ prakt. 6. – 9. | 2 105 / 0                           | 140,33 / 0                      |
| ZŠ spec.          | 4 517 / 76                          | 132,85 / 2,1                    |
| §42               | 103 / 0                             | 12,88 / 0                       |
| <b>Celkem</b>     | <b>15 639 / 76</b>                  | <b>97,14 / 2,1</b>              |

**5.4 Údaje o vycházejících žácích**

| Škol. rok<br>2014/2015 | počet     | Spec.<br>střední<br>školy | Střední<br>školy | Střední<br>odborná<br>učiliště | Střední<br>odborné<br>školy | Praktická<br>škola | Jiné -<br>JÚ, domácí<br>péče |
|------------------------|-----------|---------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|
| ZŠ                     | 6         | 0                         | 0                | 1                              | 4                           | 1                  | 0                            |
| ZŠ prakt.              | 6         | 0                         | 0                | 0                              | 2                           | 4                  | 0                            |
| ZŠ spec.               | 1         | 0                         | 0                | 0                              | 0                           | 0                  | 1                            |
| <b>celkem</b>          | <b>13</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b>         | <b>1</b>                       | <b>6</b>                    | <b>5</b>           | <b>1</b>                     |

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje žádné formy dalšího vzdělávání.

## 7. Údaje o zapojení do projektů

Škola se zapojuje do celé řady malých projektů a grantů. Z významnějších je třeba uvést Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách (tzv. tabletová výzva) za 670 000 Kč, dále programy a projekty na podporu financování funkce asistenta pedagoga, které jsou většinou realizovány za kalendářní, nikoli školní rok. V roce 2014 se jednalo o částku 800 000 Kč, v roce 2015 o částku 1 400 000 Kč; získané prostředky jsou použity výhradně na financování AP. V srpnu 2015 byla škola také podpořena v rámci výzvy č. 56 částkou přes 700 000 Kč. Tyto finanční prostředky jsou použity na rozvoj čtenářské gramotnosti (nákup knih) a zahraniční pobyt ve Velké Británii. Realizace projektu proběhne na podzim 2015. Téměř 200 000 Kč získala škola díky pomoci sponzorů – uvedené finanční prostředky byly použity na nákup vybavení učeben a rekonstrukci šatny pro žáky ZŠ (80 000 Kč).

### Projekty

| Název projektu                                 | Dotační titul                               | Příjemce / partner   | Získané prostředky |
|--|---|--|--------------------|
| Vzdělávací a terapeutické centrum Dr. Jedličky | KÚ LK,<br>EU OPVK                           | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.<br>Projekt nemá partnera.<br>Doba trvání projektu: 1. 1. 2012 – 31. 12. 2014 | 4 506 184,- Kč     |
| Sportujeme s handicapem                        | KÚ LK                                       | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.  | 10 000,- Kč        |
| Za tajemstvím přírody                          | Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.  | 15 000,- Kč        |
| Obědy pro děti (9 žáků)                        | Women for women                             | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.  | 13 268,- Kč        |
| Pobytové programy žáků                         | The Kellner Family Foundation<br>KÚLK       | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.  | 20 000,- Kč        |
| Muzikoterapeutický ateliér                     | Nadace Euronisa                             | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.  | 34 767,- Kč        |
| Dny Země II.                                   | KÚLK  | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.  | 37 000,- Kč        |

## Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2014/2015

|   |                                       |   |              |
|---|---------------------------------------|---|--------------|
| Pracujeme s handicapem  | Nadace B. J. Horáčka Českému ráji     | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.   | 10 000,-Kč   |
| S asistentem proti handicapu  | KÚLK                                  | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.   | 68 000,- Kč  |
| Rehabilitační tělesná výchova   | Nadace škola hrou                     | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.   | 5 000,- Kč   |
| Vypořádání s handicapem   | Statutární město Liberec, fond zdraví | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.<br>Doba trvání projektu: 1.1.- 31. 12. 2014 | 5 000,-Kč    |
| školní výlet do Jičína  | Nadace Preciosa                       | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.   | 5 000,- Kč   |
| Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách  | VŠEI Praha                            | VŠEI Praha<br>ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o. je partnerem                  | 670 800,- Kč |
| Rozvojový program<br>Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním a zdravotním znevýhodněním | MŠMT                                  | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.<br>na kalendářní rok 2014                   | 651 780,-Kč  |
| Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním           | MŠMT                                  | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.<br>na kalendářní rok 2014                   | 147 333,-Kč  |
| Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením  | KÚ LK                                 | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.   | 21 400,- Kč  |
| Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji  | KÚ LK                                 | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.   | 24 000,- Kč  |

|  |         |   |               |
|--|---------|---|---------------|
| Rozvojový program<br>Financování asistentů<br>pedagoga pro děti,<br>žáky a studenty se<br>sociálním a<br>zdravotním<br>znevýhodněním | MŠMT    | ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o.<br>na kalendářní rok 2015                       | 1 370 250,-Kč |
| Partnerství škol a<br>zaměstnavatelů pro<br>rozvoj podnikavosti  | EU OPVK | Okresní hospodářská komora<br>ZŠ a MŠ pro TP Liberec, p. o. byla<br>partnerem | 490 000,- Kč  |

Kromě výše uvedených projektů se organizaci podařilo získat díky aktivitě zaměstnanců 197 500 Kč od sponzorů a partnerských organizací.

## 8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

### 8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřadem práce

Spolupráce se zaměstnavateli probíhá v rámci volby povolání (viz plán výchovného poradce), kdy řeší výchovný poradce společně se zákonnými zástupci žáka konkrétní možnosti dalšího uplatnění. Na základě konzultací a s ohledem na potřeby a schopnosti žáka následně hledají středoškolsky zaměřenou oblast, která by mohla na budoucí uvažované povolání žáka co nejlépe připravit. Nicméně vzhledem k zaměření školy - škola poskytuje základní vzdělání - spolupracuje škola především se školami poskytujícími střední vzdělání. Žáci využívají často dne otevřených dveří u firem i středních škol. Pravidelně se účastní veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA, v rámci pomoci při rozhodování o další profesní orientaci navštěvují úřad práce. Při volbě dalšího uplatnění je však vždy nutné respektovat míru a stupeň handicapu, který žáky na trhu práce výrazně limituje.

### 8.2 Konkrétní spolupráce s dalšími subjekty a partnery

**Poradenská pracoviště SPC, PPP Libereckého kraje** - poradenská pomoc specializovaných zařízení v souvislosti s rozvojem žáka.

**Úřad práce Liberec:** – pracovní příležitosti nabízené školou;

– informace výchovného poradce, proškolení žáků, info pro rodiče.

**Jedličkův ústav Liberec:** - denní kontakt;

- poskytování sociálních služeb žákům;

- rehabilitační péče pro žáky;

- možnost stravování žáků;

- ubytování žáků na internátu JÚ (týdenní /celoroční pobyty);

- spolupráce na společných projektech;
- využití společných prostor.

**Centrum zdravotně postižených Liberec, MCU KOLOSEUM, o. p. s.** - poskytování služeb osobní asistence žákům.

**D.R.A.K.** (občanské sdružení pro zdravotně postižené Liberec) – aktivity pro žáky i rodiče.

**Maják, o.p.s.** – soutěže a preventivní programy pro žáky.

**Magistrát města Liberec, KÚLK** - realizace a financování projektů, grantů, vystoupení.

**Nadace EURONISA, PRECIOSA, ŠKOLA HROU, THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, ČEZ** – finanční a materiální podpora organizace.

**Bezpečnostní složky ČR (Policie ČR, Hasičský záchranný sbor LK) a Český červený kříž** – preventivně bezpečnostní akce pro žáky.

**Armáda ČR s velitelstvím v Liberci** – organizace Dětského dne.

**Artefaktum, s.r.o.** - pomoc při prezentaci školy na veřejnosti, organizace výstav.

**FK Jablonec nad Nisou** – volné vstupenky na fotbalová utkání.

**FC Slovan Liberec** – poskytnutí sportovních ploch.

**HC Bílí Tygři Liberec** – volné vstupenky na hokejová utkání.

**Asociace školních sportovních klubů Libereckého kraje** – organizace sportovních soutěží.

**PSA Český Dub** – školy v přírodě, sportovní akce, benefiční akce.

**Dům dětí a mládeže Větrník Liberec** – soutěže a zájmová činnost žáků.

**Divizna - městské středisko ekologické výchovy při ZOO Liberec** – pořady ekologické výchovy.

**Střevlík - středisko ekologické výchovy LK** – vzdělávání žáků v oblasti ekologie a ochrany přírody.

**Krajská vědecká knihovna Liberec** – přednášky, výstavy a vzdělávací akce pro žáky.

**Okresní hospodářská komora Liberec a Liberecký kraj** – partnerství v projektu Partnerství škol a zaměstnavatelů pro rozvoj podnikavosti.

## **9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9.1 Výsledky soutěží a přehlídek**

Žáci školy se pravidelně účastní výtvarných, sportovních, recitačních a pěveckých soutěží, případně dalších soutěží zaměřených na oblast prevence, environmentální výchovy a jiné.

#### **Výtvarné soutěže:**

**Nebe na Zemi** – vernisáž prací žáků naší školy v Malém divadle v Liberci

Malovaná písnička

Modlitba a domov

Mezinárodní den zvířat, ZOO Liberec - 1. a 2. místo

Valentiáda - školní kolo

Festival Jeden svět - ocenění

Boxeři - ocenění

Od pólu k pólu, Archa Liberec - ocenění

### Sportovní soutěže:

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Coca-Cola Cup - chlapci             | okresní kolo 3. místo                       |
| Coca-Cola Cup – dívky               | krajské kolo 3. místo                       |
| florbal – chlapci                   | okresní kolo – 2., 4. a 6. místo            |
| florbal – dívky                     | okresní kolo – 2. místo a 4. místo          |
| florbal – dívky                     | Pohár OA Liberec 4. místo                   |
| basketbalový turnaj- chlapci        | okresní kolo 2. místo                       |
| házenkářský turnaj - dívky, chlapci | krajské kolo 2 x 4. místo                   |
| MČR ve futsalu – dívky              | 3. místo                                    |
| minifotbal – chlapci                | okresní kolo 3. místo                       |
| přebor škol v šachu                 | okresní kolo 11., 12., 14., 15. a 20. místo |
| přebor škol v šachu                 | krajské kolo 3. a 7. místo                  |
| Česko se hýbe                       | krajské kolo – postup do republikového kola |

### Pěvecké soutěže:

|   |             |
|---|-------------|
| Skřivánek - sólový a sborový zpěv                   | školní kolo |
| Zlatý Ireneus– pěvecká soutěž v sólovém zpěvu       | školní kolo |
| Festival pěveckých sborů, ZUŠ Nové Město pod Smrkem | ocenění     |
| Den hudby v Krajské vědecké knihovně v Liberci      | akce školy  |
| Vánoční show  | akce školy  |

### Recitační soutěže:

|                   |   |
|-------------------|---|
| Recitační soutěž  | školní kolo   |
| Chrastavská sloka | okresní kolo - 2 x 1. místo, 2. místo, 2 x 3. místo |
| Větrník           | krajské kolo - 1., 2. a 3. místo, čestné uznání     |

### Ostatní soutěže:

|   |  |
|---|--|
| Abilympiáda Praha                       | 3 x 1. místo, 4 x 2. místo, 4 x 3. místo |
| Skládání puzzle, ZŠ spec. Orlí, Liberec | účast                                    |

### Jiné významné úspěchy, akce a ocenění:

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Vánoční akademie  | školní akce pro rodičovskou veřejnost |
| Vánoce - sbor Jedličky  | akce pro Seniorklub Koloseum Liberec  |
| Vánoce – sbor Jedličky  | akce pro MŠ Delfinek, Liberec         |
| HC Olymp – tým osobností - zahájení škol. roku                                    | akce pro naši školu                   |
| vánoční dílny   | akce I.st. pro rodičovskou veřejnost  |
| velikonoční dílny   | akce I.st. pro rodičovskou veřejnost  |
| příměstský tábor  |                                       |
| Dopravní hřiště Liberec   | zkoušky „Cyklista“                    |
| karneval  | akce školy                            |
| titul „ Podnikavá škola“ pro rok 2015 za účast 14 firmiček v projektu OHK Liberec |                                       |

## 9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V rámci výuky na ZŠ speciální dochází vlivem úpravy organizace výuky k posilování individuálních vyučovacích hodin, které jsou nezbytné k maximálnímu možnému rozvoji žáků. Žáci individuálně, případně v počtu 2 využívají výtvarné aktivity, hudební aktivity, pohybové aktivity. V ZŠ speciální se využívá také canisterapie, plavání, individuální reedukační cvičení.

Ve výuce bylo ve školním roce využíváno v souvislosti s realizací projektu KIK také digitálních učebních materiálů. Do výuky byly zařazeny prvky interaktivní výuky díky zakoupení interaktivních tabulí, dotekových monitorů a iPadů.

## 9.3 Doplnková činnost

Zřizovací listina byla doplněna o doplňkovou činnost od 1. 3. 2013. Doplňková činnost byla povolena pro následující aktivity: pronájem nebytových prostor, volná živnost - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, volná živnost - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků.

Stěžejní doplňkovou činností byly především volnočasové aktivity a kroužky určené žákům školy.

Příjem z doplňkové činnosti tvoří nezanedbatelnou část finančních prostředků, které se dále používají pro pořízení lepšího materiálního vybavení školy.

## 9.4 Vlastní prezentace školy

Škole se úspěšně daří spolupracovat s regionálními médii - televizí RTM a Libereckým deníkem. Oba partneři jsou pravidelně zváni na významnější akce pořádané školou, ze kterých následně přinášejí reportáže. U akcí méně významných využíváme služeb Libereckého deníku.

Zcela byly změněny webové stránky školy, jejichž podoba se neustále vytváří s ohledem na požadavky vyučujících, rodičů a žáků.

Škola přebírá organizaci některých akcí místního (sportovní soutěže) a regionálního významu (výtvarné soutěže pro žáky ZŠ speciální) včetně školení pedagogických pracovníků.

Dalšími oblastmi prezentace školy jsou pravidelná setkávání a komunikace s rodiči, společné akce s rodiči, spolupráce s celou řadou partnerů a organizací.

## 10. Údaje o poradenských službách

### 10.1 Zpráva výchovného poradce školy

|   |   |
|---|---|
| A) Význam volby povolání jako důležitého kroku v životě | K volbě svého dalšího vzdělávání žáci přistupují zodpovědně, snaží se získávat informace, dále s nimi pak pracovat ve škole pod odborným vedením, ale i v domácím prostředí. Tento cíl se daří plnit na 100%.   |
| B) Přizpůsobení volby povolání svým možnostem           | Na ZŠ zvažují žáci celkem reálně své možnosti, na ZŠ praktické, zejména u kombinovaných postižení, je výběr dalšího vzdělávání velmi omezený. Rodiče i žáci mají proto volbu také jasnou. Přibývá žáků ze ZŠ speciální, kteří pokračují, pokud je to v jejich silách, v dalším vzdělávání. Většina žáků a rodičů upřednostňuje systém dalšího vzdělávání před možností ukončení vzdělávání. Plnění cíle 100%.                         |
| C) Sledování plnění IVP a ŠVP                           | ŠVP se ve většině tříd ZŠ i ZŠ praktické podařilo splnit na 100%.<br>Průměr plnění je 95%. Chybějící procenta se týkají zejména matematiky a častých absencí žáků. Neprobrané nebo nedostatečně procvičené učivo se přesune do dalšího školního roku.<br>U některých žáků pracujících dle IVP se ukázala jako nezbytná spolupráce s asistenty a s danými SPC.   |
| D) Práce s žáky se SPUCH                                | U žáků s SPU je nutné, aby se vyučující včas seznámili s jejich dokumentací, s doporučeními odborných pracovišť, spolupracovali se SPC, s rodiči při vytváření IVP, IVP v průběhu roku dodržovali, popř. upravili, zohledňovali handicap, využívali odborných seminářů nebo odborných publikací a pomůcek. Plnění cíle 95%. Rezervy ve zpracování a dodržování IVP.<br>U žáků se SPUCH využívat spolupráci s etopedem a psycholožkou. |

### 10.2 Zajištění speciální péče a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola spolupracuje s poradenskými zařízeními Libereckého kraje (PPP, SPC), která se podílejí i na následné péči o žáky a tvorbě IVP. Součástí školy je SPC pro tělesně postižené, které je určeno integrovaným žákům a studentům s tělesným postižením v Libereckém kraji.

V prostorách školy působí klinická logopedka PaedDr. Mária Jancíková, která zde provozuje ambulantní služby dva dny v týdnu.

V rámci doplňkové činnosti poskytuje škola EEG Biofeedback, reedukační cvičení pro žáky v rámci volnočasových aktivit, Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacení, řečová cvičení.

### 10.3 Zpráva metodika prevence a vyhodnocení plánu prevence

#### SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE NA ŠKOLE

Zaměření na soc. patologické jevy a řešení konkrétních případů na škole:

- šikana
- záškoláctví, krádeže
- zneužívání návykových látek
- patologické hráčství
- xenofobie a rasismus
- prevence AIDS, nechtěné těhotenství, sebepoškozování

#### AKCE METODIKA PREVENCE

Podpora zdravého životního stylu, vytváření pozitivní školní atmosféry formou projektů prevence a jejich realizace:

- školy v přírodě, ozdravné pobyty v cizině.

#### SPOLUPRÁCE S VEDENÍM ŠKOLY, PEDAGOGY A ORGANIZACEMI

- spoluúčast na tvorbě Minimálního programu prevence;
- předávání aktuálních informací ke školní prevenci na pedagogických poradách a na metodických sdruženích;
- spolupráce s odbornými pracovišti a využívání jejich služeb žáky i pedagogy;
- zprostředkování programů specifické prevence pro žáky i pedagogy.

#### SPOLUPRÁCE S RODIČI

- prezentace školních akcí prevence pro veřejnost (nástěnka, zpravodaj);
- aktivity pro rodiče;
- kavárna s etopedem (odborné programy k sociálnímu znevýhodnění);
- spolupráce na prezentačních akcích - výstavy, školní akademie, besídka;
- účast rodičů na výletech a na školách v přírodě.

#### VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

- účast na seminářích KÚ, PPP z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

#### PROJEKTOVÁ ČINNOST

- sledování grantové politiky KÚLK, Magistrátu Liberec, nadací, MŠMT - granty určené pro prevenci sociálně patologických jevů.

Hodnocení:

#### SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE NA ŠKOLE

Zaměřením na soc. patologické jevy a řešení konkrétních případů na škole se zabýval školní etoped a školní psycholožka společně s třídními učiteli.

Třídnické hodiny se školním etopedem nebo školní psycholožkou:

- všechny třídy A i B prošly nastavením třídních pravidel, aktuální programem o třídním kolektivu;
  - speciální třídnické hodiny:
    - 6. A – práce s novou třídní učitelkou na novém kolektivu
    - 4. A – práce na nesourodém kolektivu, který prošel změnou
    - 4. 5. B – práce na nesourodém kolektivu a na individuálních zvláštностech
    - 3. A – chlapecká skupina a její pravidla
    - 7. 8.B – chlapecká skupiny, individuality a třídní soužití

- o zapojení rodičů: následné konzultace po dohodě s třídním učitelem a pozváním všichni rodiče akceptovali a školu navštívili.

### **Xenofobie a rasismus:**

Vědecká knihovna:

festival Jeden svět na školách (dokumentární filmy o lidských právech) - účast: 6 tříd (5. A,6.1,2,8.B, 9.A,8.A), počet: 80 + 9, termíny: 24. 3. – 27. 3. 2015;

dokumentární film: Po tmě světlo (režisérka O. Špátová osobně) - účast: 5 tříd (6.A1.2, 7. A, 8.A,9.B), počet: 42 + 7, termín: 13. 5. 2015;

Dům kultury:

Příběh lidskosti – film Síla lidskosti (vzdělávací pořad Nicolas Winton) - účast: 5 tříd (6 A1.2, 7. A, 8.A, 9.A), počet: 69 + 11, termín: 21. 4.2015.

### **Kyberšikana:**

Vědecká knihovna: program Kyberprostor (lektor PhDr. Rakušan) - účast: 7 tříd (6.A1,2,7. A, 8. A, B , 9.A, B), počet: 63 + 10, termíny: 11. 3. 2015, 24. 3. 2015, 21. 4. 2015, 28. 4. 2015;

škola - MUČ: program Kyberprostor Policie ČR – účast: 6 tříd (6A1.2,7.9. A,8.9B), počet 45+5, termín 1. 6. 2015.

### **Šikana a agrese:**

Maják, o. p. s.: program Šikana a agrese – účast: 6 tříd (5.6.8.9. B, 3.4.5.A), počet: 39 + 6, termín: 16. 4. 2015

### **Gamblerství:**

Člověk v tísní, o. p. s.: program Finanční gramotnost - účast: 4 třídy (6A1.2.,8.9.A), počet 32, termín: 10. a 12. 11. 2015

### **AKCE METODIKA PREVENCE**

Specifická primární prevence - školy v přírodě

22. 9. – 26. 9. 2014 Český Dub – Podještědský sportovní areál  
třídy: 5 (6A 1, 6A2., 8. A, 9. B, 5. P)  
celkem: 33 dětí

8. 6. – 12. 6. 2015 Český Dub –Podještědský sportovní areál - 2. stupeň, MŠ, PŠ  
třídy: 8 (6A 1, 6A2., 8. A, 9.B, 5. P)  
celkem: 42 dětí  
10 pedagogů  
4 asistent pedagoga  
2 zdravotníci  
1 osobní asistent  
1 rodič

15. 6. – 17. 6. 2015 Český Dub –Podještědský sportovní areál - 1. stupeň  
třídy: 5 (6A 1, 6A2, 8.A, 9.B, 5. P)  
celkem: 54 dětí  
12 pedagogů  
8 asistentů pedagoga

2 zdravotníci  
2 osobní asistenti

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

Prezentace školních akcí prevence pro veřejnost  
Noc bojovníků - dražba obrázků

termín: 29. 11. 2014  
- účast: 25 lístků  
- 5 pedagogů

Krajská knihovna: Vidíte to taky tak aneb Autisté vystavují  
duben 2015  
účast: 6 žáků

Noc bojovníků  
24. 4. 2015  
35 lístků

Malé divadlo - vernisáž výtvarných prací ZŠ a MŠ pro tělesně postižené 28.5.2015  
aukce dětských obrázků počet: 28

Aktivity pro rodiče

škola MUČ – program Kyberprostor pro rodiče počet: 17  
lektor Mgr. Petr Šolc termín: 20. 5. a 3. 6. 2015

## VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

účast na seminářích KÚ

21. 4. 2015 – Krajská konference primární prevence: Prakticky spolu  
- účast: H. Bradáčová, M. Cettl, I. Dobiášová

## PROJEKTOVÁ ČINNOST

Martina Cettl : grant MŠMT - čtyřletý projekt Prevence interaktivně

Martina Cettl, Hana Bradáčová, Iva Dobiášová: škola v přírodě 2015- KÚ odbor školství: primární prevence Dny Země II.  
podpora: 56 000Kč

Hana Bradáčová: Fond prevence statutárního města Liberec  
žádost podpory projektu Dokážu to sám  
podpora: 20 000 Kč

Hana Bradáčová : nadace The Kellner Family Foundation  
žádost na podporu pobytů  
podpora 20 000 Kč

Školní rok 2014/2015 byl ve znamení spolupráce stávajícího metodika prevence H. Bradáčové s novými metodiky prevence M. Cettl a I. Dobiášovou. Žádost H. Bradáčové ukončit svoji roli školního metodika prevence vyslyšel pan ředitel a po domluvě vzešla dvojice nástupců, která se hned ujala spolupráce. M. Cettl absolvovala v září školení na projekty prevence vypisované přímo MŠMT v Praze a vyšel z toho úspěšný projekt prevence zaměřený každý rok na jinou problematiku a trvající 4 roky. Z krajského projektu prevence byla financována červnová škola v přírodě. S metodikem prevence skvěle spolupracovali výchovná poradkyně O. Nesvadbová, školní psychologka D. Al Sulaimanová a etoped P. Šolc. Rok byl velmi bohatý na akce, projekty a náročný na termíny.

## **11. Údaje o řízení školy**

### **11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2014/2015**

Ve školním roce 2014/2015 bylo realizováno několik úkolů, zaměřených na rozvoj a zkvalitnění výuky, jakož také na finanční a personální stabilizaci organizace.

#### **1) Navýšení kapacity mateřské školy na 33 dětí**

Navýšení kapacity mateřské školy reagovalo na poptávku zákonných zástupců dětí s handicapem, které nebyly přijaty k předškolnímu vzdělávání v běžné MŠ. Cílovou skupinou byly především děti s kombinovanými vadami, pro které vzniklo v rámci MŠ speciální oddělení

#### **2) Navýšení pracovních úvazků o úvazky asistentů pedagoga pro potřeby ZŠ a ZŠ speciální a MŠ**

Počet úvazků asistentů pedagoga se zvýšil o další pracovní úvazky – celkem 3 pracovní úvazky. Financování těchto pracovních pozic bylo zajištěno díky projektu úřadu práce a dotačních prostředků získaných od KÚLK a MŠMT. Zde je třeba zdůraznit, že se neustále jedná o provizorní řešení, které není příliš koncepční – finanční prostředky jsou vázány většinou na kalendářní rok, nikoli na školní. Asistenti pedagoga nemají jistotu práce. Dlouhodobě není srozumitelné, zda, v jaké výši a pro jaké období budou finanční prostředky na asistenty pedagoga organizaci přiděleny.

#### **3) Vybudování nových výukových místností pro potřeby ZŠ speciální**

Ve školním roce 2014/2015 byly vytvořeny dvě nové výukové místnosti – snoezelen a sensorium, určené pro výuku žáků v ZŠ speciální. Dále proběhla první fáze vytvoření výukové místnosti pro muzikoterapii. Za realizaci patří obrovské poděkování pedagogům, kteří se na akci podíleli jak nápady, tak také vynaložením vlastní energie.

#### **4) Rekonstrukce šatny pro ZŠ**

V únoru 2015 proběhla nákladná rekonstrukce šatny žáků ZŠ, která svým vybavením neodpovídala počtu uživatelů (v původní šatně bylo asi 20 boxů na boty, provizorní věšáky a poličky). Současná šatna byla vybavena novým nábytkem, kde je počet boxů a věšáků uzpůsoben 150 žákům.

### **11.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami**

#### **1) Školská rada**

Školská rada byla nově zvolena v říjnu 2012. Pracuje v následujícím složení: Mgr. Ota Raiter, Bc. Martina Teplá, Mgr. Hana Bradáčová, Lenka Bulavčáková, Lenka Michálková, předsedkyní je Mgr. Martina Cettl. Školská rada se schází s vedením školy pravidelně (minimálně 4 x ročně) a na svých jednáních řeší aktuální problematiku a schvaluje příslušné dokumenty. Zápisy jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Na jaře 2015 bylo do školské rady nově jmenována Ing. Markéta Nešporová, která nahradila Bc. Martinu Teplou, čerpající rodičovskou dovolenou. Volba nových členů z řad pedagogů a zákonných zástupců proběhne na podzim 2015.

## 2) Spolupráce s rodiči

Pravidelně na začátku každého školního roku se koná společná schůzka rodičů a vedení školy, kde jsou rodiče informováni o aktuální situaci ve škole včetně seznámení s koncepčními záměry. Cílem je získání zpětné vazby ze strany rodičů, případně jejich možnost se k diskutovaným problémům vyjádřit. Každé čtvrtletí se konají třídní schůzky, rodiče zároveň mohou využít po předchozí domluvě i schůzky individuální s jakýmkoli pracovníkem školy. Škola organizuje také společné akce pro rodiče a žáky – besídky, sportovní turnaje, výlety, semináře, besedy. V minulém školním roce to byla také vernisáž či setkání s Martinem Dejdařem.

## 3) Odborové organizace

Odborová organizace ukončila svou činnost v září 2014 z důvodu nezájmu o její pokračování ze strany zaměstnanců.

## 4) Spolupráce se školskými zařízeními

**Mateřské školy:** MŠ U Potůčku, MŠ Delfínek – společné akce pro žáky.

**Základní školy:** ZŠ Jabloňová, ZŠ Lesní – společné akce pro žáky.

**Střední školy:** Gymnázium a SPGŠ Liberec, Střední škola právní - Právní akademie, s.r.o. – realizace a zajištění praxe pro studenty;

SOŠ Liberec – střední vzdělávání žáků školy;

SOŠ a Gymnázium Na Bojišti Liberec – účast na projektových dnech.

**Vysoké školy:** Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU Liberec – realizace a zajištění praxe pro studenty, status fakultní školy.

## 12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

### 12.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)

V rámci dalšího vývoje vzdělávání na Základní škole a Mateřské škole pro tělesně postižené je třeba reagovat na nárůst počtu dětí s kombinovanými vadami a s těžkým tělesným postižením v MŠ i v ZŠ speciální. Především u složení žáků v ZŠ speciální se tento trend výrazně projevuje a je třeba přizpůsobit podmínky vzdělávání materiálně i personálně. S očekáváním vyhlížíme září 2016 a případné změny v zákoně, jejichž dopad do praktického chodu školy nyní nejsme schopni vzhledem k nulovým informacím od MŠMT odhadnout.

### 12.2 Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

#### 1) Cíle pro oblast výchovně vzdělávací

Ověřovat vhodnost nastavení ŠVP v návaznosti na změny v RVP, především pro ZŠ a ZŠ praktickou. Jedná se o vřazení nových témat do výuky, nejvýraznější zásah do organizace vzdělávání

představuje zařazení druhého cizího jazyka (německý jazyk). V rámci ZŠ speciální zajistit maximální možný rozvoj jednotlivých žáků.

Podpora preventivních pobytů, prevence sociálně patologických jevů a dalších činností směřujících k rozvoji v oblasti sociálních dovedností včetně samostatnosti. V ZŠ speciální zajistit maximální osobnostní rozvoj jednotlivých žáků.

Posílení výuky o asistenty pedagoga.

## **2) Cíle pro oblast personální**

Personálně stabilizovat činnost organizace. Podporovat další vzdělávání pedagogů. Posílit počet asistentů pedagoga zajištěním jiných zdrojů financování, které by umožnily platové krytí těchto zaměstnanců. Zabezpečit co nejvyšší odbornost na jednotlivých pracovištích. Personálně je také nutné reagovat na trendy ve složení dětí v ZŠ speciální, především v oblasti dopomoci při zajištění hygieny a stravování, případně školní družiny.

## **3) Cíle pro oblast materiálně technickou**

Zajistit jiné zdroje financování (granty, dotace, sponzoři) za účelem posílení rozpočtu organizace. V návaznosti na finanční prostředky zajišťovat pomůcky nezbytné pro výuku, dovybavení všech tříd na ZŠ novými lavicemi a židličkami. Výměna starých tabulí v učebnách ZŠ, dokončení druhé fáze muzikoterapeutického ateliéru.

## **4) Hlavní cíle na školní rok 2015/2016**

- realizace druhé fáze místnosti pro muzikoterapii;
- rekonstrukce sborovny;
- rekonstrukce výdejny a navýšení kapacity strážníků na 240;
- obměna PC techniky v počítačové učebně a doplnění PC techniky pro potřeby vyučujících;
- doplnění školního nábytku do učeben (lavice + židle) a instalace nových tabulí;
- spustit čipový systém pro elektronické přihlášky a odhlášky obědů;
- zřídit ve škole funkci logopedického asistenta;
- posilovat úvazek asistentů pedagoga pro potřeby ZŠ a ZŠ speciální s ohledem na potřeby žáků;
- podle možnosti realizovat projekt zastřešující podporu logopedie, rehabilitace a dalších terapeutických cvičení včetně podpory asistentů pedagoga
- hledat další zdroje financování – projekty, dotace.

## **5) Dlouhodobé cíle**

- optimalizovat výdaje;
- hledat alternativy k osamostatnění poradenského pracoviště s cílem vytvoření vzdělávací a poradenské instituce pro žáky s handicapem;
- zlepšovat prezentaci školy;
- vytvořit stabilní síť partnerských organizací a sponzorů;

- vybudování vhodné sportovní plochy - spolupráce s JÚ;
- udržet vyrovnaný rozpočet.

### **6) Problémy, které nás tíží**

- Nedostatečná a mnohdy nejasná legislativa především ve vztahu ke zdravotnímu postižení: otázka podávání léků, odpovědnosti za zdraví žáků v souvislosti s jejich postižením, správná diagnostika aktuálního zdravotního stavu – poslední šetření ČŠI ukázalo, že vyhodnocení aktuálního zdravotního stavu pedagogickými pracovníky bylo neodborné a laické. Nabízí se tedy otázka, jak zajistit odborné vyhodnocení aktuálního zdravotního stavu pedagogickým pracovníkem, který nemá lékařské vzdělání. Jedná se například o žáky s diabetem a epilepsií, kde nepodání léků může výrazně ohrozit zdraví žáka, případně ztížit průběh zdravotní příhody. Rodiče mají svá zaměstnání a pokud je žák ve škole, nemohou 2x během dopoledne žákovi tuto péči zajistit. Je však možné, že v souvislosti se změnami a inkluzivním trendem od září 2016 bude předložen jednotný manuál pro všechny školy a ministerstvo tedy s řešením těchto problémů počítá.

- Financování asistentů pedagoga – v současné době si škola sama zajišťuje finance na platy AP ve výši 1 500 000 Kč. Financování těchto pracovních pozic je tedy zajištěno díky projektu úřadu práce a dotačních prostředků získaných od KÚLK a MŠMT. Zde je třeba zdůraznit, že se neustále jedná o provizorní řešení, které není příliš koncepční – finanční prostředky jsou vázány většinou na kalendářní rok, nikoli na školní. Asistenti pedagoga nemají jistotu práce. Dlouhodobě není srozumitelné, zda, v jaké výši a pro jaké období budou finanční prostředky na asistenty pedagoga organizaci přiděleny. Praxe je taková, že v dubnu obdržíme finanční prostředky na AP na aktuální kalendářní rok, což znamená přijmout AP na květen a červen, dále platit AP přes prázdniny (červenec a srpen) a v prosinci (uprostřed školního roku) s ním smlouvu znovu ukončit.

- Nedostatečné prostory – v současnosti řešíme přístup do dvou učeben, který není vlivem nefunkční plošiny bezbariérový. Financování plošiny je složité, neboť nejsme vlastníkem objektu a vlastník objektu toto nezafinancuje, protože uvedené místnosti nevyužívá.

## **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

V květnu 2015 proběhla ve škole rozsáhlá kontrola ČŠI. Zajímavostí bylo složení inspekčního týmu, který tvořili zástupci ze dvou regionů (Královéhradecký kraj a Jihočeský kraj), což nebývá příliš obvyklé. Inspekce zjistila celkem dvě pochybení:

- 1) nedodržení zákonného termínu při vypracování IVP (naštěstí se jednalo pouze o 1 IVP ze 48, které byly celkem povoleny), nápravná opatření byla již přijata,
- 2) nebyly prováděny písemné záznamy o průběhu předběžné kontroly při správě veřejných příjmů a výdajů před vznikem nároků a závazků – nápravná opatření byla již přijata.

Protokol o kontrole je přílohou VZ. Zároveň je dokument zveřejněn samostatně na webových stránkách školy.

#### **14. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje jsou shodné se Závěrečnou zprávou školy za rok 2014.

**PŘÍLOHY****1. Doložka – Výroční zpráva SPC pro TP Liberec****Název:** Speciálněpedagogické centrum pro tělesně postižené v Liberci**Sídlo:** Lužická 920/7, 460 01 Liberec I**IČO:** 110021738**Zřizovatel:** OŠMT Libereckého kraje**Ředitel SPC:** Mgr. Vít Šťastný**Datum zařazení do sítě:** 2. 1. 1996**Kapacita:** 850 klientů**1. Údaje o pracovnících SPC pro TP****1.1. Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích**

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| Odborná i pedagogická způsobilost | 4        |
| Pouze odborná způsobilost         | 0        |
| Pouze pedagogická způsobilost     | 1        |
| Bez způsobilosti                  | 0        |
| <b>Celkem</b>                     | <b>5</b> |

**1.2. Věková skladba pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích SPC**

|                    | <30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51- důchodový věk | Důchodový věk | Celkem |
|--------------------|---------|-----------|-----------|-------------------|---------------|--------|
| <b>Celkem</b>      | 0       | 0,7       | 1,5       | 0                 | 0,2           | 2,4    |
| <b>Z toho ženy</b> | 0       | 0,2       | 1,5       | 0                 | 0,2           | 1,9    |

**1.3. Mzdové podmínky pracovníků SPC**

|   | 2013/14 | 2014/15 |
|---|---------|---------|
| Celkový počet pracovníků/ úvazek                                  | 4/2,5   | 6/2,9   |
| Počet pedagogických pracovníků                                    | 3       | 5       |
| Průměrná měsíční mzda ped.pracovníků                              | 29 610  | 32 066  |
| Průměrná měsíční mzda neped.pracovníků                            | 16 654  | 17 134  |
| Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků   | 1 182   | 2 694   |
| Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků | 750     | 909     |

**1.4. Další vzdělávání pracovníků SPC**

| <b>Datum</b>       | <b>Vzdělávací akce, konference, školení, semináře</b>   | <b>Rozsah</b> | <b>Výstup</b> |
|--------------------|---|---------------|---------------|
| 25. – 26. 9. 2014  | konference Vysoká škola bez bariér, pořadatel TUL Liberec   | 12            | -             |
| 10. - 11.11. 2014  | vzdělávací program Diagnostika struktury matematických schopností, NÚV, lektori Mgr. Traspe, Mgr. Skalková  | 12            | osvědčení     |
| 26. 1. 2015        | Znaková řeč, lektor p. Redlich, pořadatel D.R.A.K.  | 2             | -             |
| 10. 2. 2015        | vzdělávací program Nebojte se inkluze, lektor Mgr. Pekařová, pořadatel PPP Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání ped. prac. Teplice. p.o.                                   | 6             | osvědčení     |
| 25. 2. 2015        | metodické setkání poradenských pracovníků ve školství Spolupráce poradenského zařízení, rodiny a školy – podmínka úspěšné inkluze, lektorka Mgr. Veselá, pořadatel SPC pro ZP Liberec | 4             | -             |
| 10. 3. 2015        | prezentace pomůcek firmy Spektra  | 4             | -             |
| 13. 3. 2015        | supervize, EEG Biofeedback- Institut Praha  | 6             | osvědčení     |
| 23. - 24. 3. 2015  | konference AP SPC Praha   | 12            | -             |
| 13. 4. 2015        | Dítě s poruchou binokulárního vidění ve škole – Mgr. Hamplová, pořadatel SPC pro ZP Liberec   | 4             | -             |
| 29. 4. 2015        | Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty orgánu sociálně právní ochrany dětí, pořadatel MŠMT  | 8             | -             |
| 7. 5. 2015         | Dávkový sociální systém - pořadatel D.R.A.K.  | 4             | -             |
| 13. 5., 3. 6. 2015 | vzdělávací program Sfumato  | 16            | osvědčení     |
| 15. 5. 2015        | konference pobočky Feuersteinova institutu v Praze, přednáška zástupce Feuersteinova institutu dr. Kozulina   | 8             | -             |
| 4. 6. 2015         | Pes asistent – psychosociální rehabilitace, pořadatel Elva help o.s. Liberec  | 4             | -             |
| 9. 6. 2015         | konference Škola all inclusive Praha  | 8             | -             |
| 9. 6. 2015         | Raná péče jako možnost podpory rodin dětí s postižením – úvod do problematiky, pořadatel EDE, o.p.s.  | 5             | osvědčení     |
| 16. 6. 2015        | Logopedická péče obecně a rozvoj řeči - pořadatel D.R.A.K.  | 2             | -             |
| 17. 6. 2015        | Diagnostika SPU u středoškoláků a uchazečů o studium na VŠ – pořadatel MU Brno  | 8             | osvědčení     |
| 22. 6. 2015        | Opatrovnictví, lektorka Mgr. Rittichová, Liga lidských práv, pořadatel JÚ Liberec   | 2             | -             |

## 2. Klientela SPC pro TP

### 2.1. Evidování a vedení klientů

| Školní rok | Evid.děti | Evid.rodiny | Vedené děti | Vedené rodiny |
|------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 2013/2014  | 243       | 241         | 230         | 228           |
| 2014/2015  | 299       | 296         | 272         | 296           |

### 2.2. Spolupráce s MŠ a rodinami dětí nezařazených ve školských zařízeních

|                    | Počet MŠ  | Počet dětí |           | Počet rodin | Počet dětí |          |
|--------------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|----------|
|                    |           | dívky      | chlapci   |             | dívky      | chlapci  |
| Liberec            | 14        | 23         | 16        | 2           | 1          | 1        |
| Česká Lípa         | 4         | 1          | 4         | 1           | 1          | 0        |
| Jablonec nad Nisou | 6         | 6          | 1         | 0           | 0          | 0        |
| Semily             | 3         | 2          | 2         | 0           | 0          | 0        |
| <b>Celkem</b>      | <b>27</b> | <b>32</b>  | <b>23</b> | <b>3</b>    | <b>1</b>   | <b>1</b> |

### 2.3. Spolupráce se ZŠ

|                    | Počet ZŠ  | Počet dětí |           | Počet ZŠP | Počet dětí |           |
|--------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                    |           | dívky      | chlapci   |           | dívky      | chlapci   |
| Liberec            | 22        | 72         | 48        | 3         | 7          | 14        |
| Česká Lípa         | 8         | 6          | 3         | 2         | 5          | 0         |
| Jablonec nad Nisou | 8         | 5          | 5         | 2         | 2          | 3         |
| Semily             | 7         | 6          | 3         | 2         | 1          | 2         |
| Praha - východ     | 0         | 0          | 0         | 1         | 0          | 1         |
| Jičín              | 1         | 0          | 1         | 0         | 0          | 0         |
| Mladá Boleslav     | 1         | 1          | 0         | 0         | 0          | 0         |
| <b>Celkem</b>      | <b>47</b> | <b>91</b>  | <b>60</b> | <b>10</b> | <b>21</b>  | <b>30</b> |

### 2.4. Spolupráce se SŠ

|                    | Počet SŠ  | Počet dětí |           |
|--------------------|-----------|------------|-----------|
|                    |           | dívky      | chlapci   |
| Liberec            | 8         | 9          | 20        |
| Česká Lípa         | 1         | 1          | 0         |
| Jablonec nad Nisou | 4         | 2          | 2         |
| Semily             | 1         | 0          | 1         |
| <b>Celkem</b>      | <b>13</b> | <b>12</b>  | <b>23</b> |

## 2.5. Počet klientů podle typů školských zařízení

|           | ZŠ    |      | ZŠP   |      | MŠ    |      | SŠ    |      | Nezařazení |      |
|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------------|------|
|           | školy | děti | školy | děti | školy | děti | školy | děti | rodina     | děti |
| 2013/2014 | 49    | 119  | 9     | 29   | 23    | 39   | 12    | 30   | 4          | 4    |
| 2014/2015 | 47    | 151  | 10    | 51   | 27    | 55   | 13    | 35   | 7          | 7    |

## 3. Činnosti SPC ve školním roce 2014/2015

### 3.1. Individuální činnosti

|                                 | Celkem | Ambulantně | V terénu |
|---------------------------------|--------|------------|----------|
| Komplexní vyšetření             | 20     | 20         | 0        |
| Samost. psychologická vyšetření | 40     | 39         | 1        |
| Psychologická intervence        | 76     | 71         | 5        |
| Samost. sppg vyšetření          | 125    | 81         | 44       |
| Sppg intervence                 | 67     | 55         | 14       |
| Sociálně právní poradenství     | 23     | 18         | 5        |
| Konzultace k IVP                | 60     | 43         | 17       |

### 3.2. Skupinové a další činnosti

|                                     | Celkem   | Ambulantně | V terénu |
|-------------------------------------|----------|------------|----------|
| Služby pedagogům                    | 229      | 142        | 87       |
| Skupinové činnosti s klienty        | 13       | 5          | 8        |
| Poradenské činnosti se zák.zástupci | 525      | 476        | 49       |
| Doporučení k integraci              | 136      | -          | -        |
| IVP                                 | 73       | -          | -        |
| Výjezdy                             | 52       | -          | -        |
| Návštěvy škol                       | 51       | -          | -        |
| Telefonická jednání                 | cca 3000 | -          | -        |
| E-maily                             | cca 5000 | -          | -        |

## 4. Aktivity SPC pro TP ve školním roce 2014/2015

### 4.1. Zapůjčování kompenzačních pomůcek školským zařízeními a rodinám

SPC disponuje jedním schodolezlem a demonstrační soupravou drobných pomůcek pro tělesně postižené (pomůcky k stolování, zajištění hygieny, oblékání). V terénu jsou zapůjčeny dvě lavice se sklopnou deskou.

### 4.2. Spolupráce s OSPODy a odbornými lékaři

Dobrá spolupráce zejména s místními neurology a dětskými psychiatry, komunikace s OSPOD dle potřeby.

### 4.3. Spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními

Konají se společná setkání AP SPC, konzultace společných klientů i výjezdy k nim zejména se SPC pro ZP, výborná je spolupráce s PPP. Setkávání se konají i v rámci jednání na KÚLK. Podařilo se navázat kontakt se SPC pro tělesně postižené Janské Lázně s exkurzí v tomto zařízení (a zároveň v OA pro tělesně postižené) a výměnou zkušeností.

#### 4.4. Další vzdělávání pracovníků SPC

V tomto školním roce byla široká nabídka akcí z různých projektů, převážně se ale jednalo o semináře se základní informací. Jednotliví pracovníci se dále vzdělávali v rámci svých specializací (diagnostika, terapie), přínosem byla účast na několika konferencích.

#### 4.5. Systém kontrolních vyšetření v rámci ZŠ pro TP

V tomto školním roce se podařilo zajistit komplexní diagnostiku žáků 1. tříd (resp. dětí nastupujících do 1. tř.), 5. tříd a žáků vycházejících.

#### 4.6. Praxe studentů

Praxi v našem zařízení vykonalo celkem 5 studentů distančního studia speciální pedagogiky Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice a 2 studenti výchovného poradenství na Technické univerzitě v Liberci.

#### 4.7. Akce pro klienty

Zahájili jsme tradici nepravidelných kaváren pro rodiče klientů, které jsou lektorsky zajištěné pracovníky SPC, výhledově i externími specialisty. První kavárny vedené Mgr. Petrem Šolcem (téma kyberšikany) se účastnilo 17 klientů. S velkým zájmem a pozitivní odezvou se setkala také prezentační akce firmy Spektra (firma zabývající se vývojem, výrobou a distribucí speciálních softwarů pro zdravotně postižené).

Novinkou v náplni činnosti SPC je nabídka speciálních terapií pro klienty (Feuersteinovo instrumentální obohacování a EEG-biofeedback). Jako jediné SPC v kraji máme na půl úvazku vysokoškolsky erudovanou sociální pracovníci, jejíž aktivitu při shánění podpory (nadace, pomůcky, dávky) ocenili již mnozí klienti. Psycholožka SPC zajišťuje kromě diagnostické činnosti i práci s rodinami a individuální terapie. Po stránce odborné je současný tým SPC pro tělesně postižené nadprůměrné kvality.

### 5. Závěr, zhodnocení

Ve školním roce 2014/2015 mělo SPC pro tělesně postižené celkem 299 klientů v 97 školských zařízeních Libereckého kraje a třech okresů jiných krajů. Po loňském poklesu klientely způsobeném přesunem klientů s jinými typy zdravotních postižení opět došlo k jejímu výraznému nárůstu. Příčinou je růst informovanosti jak škol, tak rodičů. Zvýšená pozornost a péče je věnována žákům 1. ročníků, žákům přecházejícím na II. stupeň ZŠ a studentům prvních ročníků středních škol. K maturitním zkouškám bylo vystaveno 7 posudků, 2 ze studentů plnili opravnou maturitní zkoušku.

Školy nejčastěji žádají konzultace pro IVP a metodické konzultace přímo v terénu, běžným typem kontaktu je mailová nebo telefonická komunikace. Závažným problémem omezujícím plnění primárních úkolů SPC je nárůst administrativy a stále nedostatečné personální obsazení SPC. Přesto v tomto školním roce bylo SPC obsazeno zatím nejkvalitněji ve své historii: podařilo se rozšířit tým o krátké úvazky speciálního pedagoga pro předškolní věk a speciálního pedagoga – terapeuta.

Spolupráce se školami je vesměs bezproblémová, ojediněle se setkáváme s neakceptováním doporučení našeho poradenského zařízení. Začali jsme pořádat setkání pro rodiče na půdě ZŠ pro tělesně postižené, rozesíláme jim aktuální informace, nabídky akcí z jiných zařízení (o.s. D.R.A.K.), průběžně doplňujeme a upravujeme webové stránky, spolupracujeme se SK Jedlička.

V budoucnu se zaměříme na rozšíření materiálního zázemí (pomůcky, diagnostické metody) z projektů, z nichž některé jsou již v realizaci.

## **2. Protokol o kontrole ČŠI**



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-334/15-L

Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

|   |   |
|---|---|
| <b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b> | Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené, Liberec, Lužická 920/7, příspěvková organizace |
| <b>Sídlo</b>  | Lužická 920/7, 460 01 Liberec   |
| <b>E-mail právnické osoby</b>                           | <a href="mailto:stastny.zsms@seznam.cz">stastny.zsms@seznam.cz</a>                                    |
| <b>IČ</b>   | 46749799  |
| <b>Identifikátor</b>                                    | 600023427   |
| <b>Právní forma</b>                                     | Příspěvková organizace  |
| <b>Zastoupená</b>                                       | Mgr. Vítem Šťastným, ředitelem školy  |
| <b>Zřizovatel</b>                                       | Liberecký kraj, U jezu 642/2a, 461 80 Liberec   |
| <b>Místo kontroly</b>                                   | Lužická 920/7, 460 01 Liberec   |
| <b>Termín kontroly na místě</b>                         | 19. – 21. květen 2015   |
| <b>Kontrolované období</b>                              | Rok 2014 a školní rok 2014/2015 do data kontroly  |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti dne 19. května 2015.

### Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát



Protokol o kontrole  
Čj.: ČŠIL-334/15-L

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 160 až § 163 podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona.

### Kontrolní zjištění

Kontrola proběhla v základní škole (dále ZŠ) a mateřské škole (dále MŠ).

#### 1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů dle § 5 odst. 3 školského zákona

Ředitel Základní školy a Mateřské školy pro tělesně postižené, Liberec, Lužická 920/7, příspěvková organizace (dále škola) vydal školní vzdělávací programy, které byly v souladu s příslušnými rámcovými programy. Dokumenty zveřejnil na přístupných místech v budově školy.

*Ve sledované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.*

#### 2. Kontrola školních řádů dle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řady MŠ a ZŠ a zveřejnil je na přístupných místech v budově školy. Vydané řady obsahují veškeré náležitosti stanovené školským zákonem. Ředitel školy prokazatelným způsobem s těmito dokumenty seznámil zaměstnance a žáky školy a informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých dětí a žáků.

*Ve sledované oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.*

#### 3. Kontrola vypracování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) dle § 6 vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění účinném v kontrolovaném období

Kontrolou IVP žáků školy bylo zjištěno, že při vypracování IVP žáka s evidenčním číslem 99 došlo k porušení zákonem stanoveného termínu. Doporučení pro vzdělávání podle IVP vydalo SPC Jablonec nad Nisou dne 4. 9. 2014. Požadavek na jeho zpracování podali zákonní zástupci dne 9. 9. 2014. Podpisy ředitele školy, třídní učitelky a zákonných zástupců na vyhotoveném IVP za 1. pololetí školního roku 2014/2015 jsou ze dne 20. 10. 2014. Rozhodnutí o povolení vzdělávání podle IVP, vydal ředitel školy dne 18. 11. 2014. Podpis zákonných zástupců o přijetí rozhodnutí o vzdělávání podle IVP je datován dnem 25. 11. 2014. Tím došlo k porušení termínu pro vypracování IVP, který je výše uvedenou vyhláškou stanoven maximálně na jeden měsíc.

*V kontrolované oblasti škola nepostupovala v souladu s § 6 odst. 5 vyhlášky č. 73/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.*

#### 4. Kontrola oprávněnosti přijetí a použití finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 písm. d) a § 163 školského zákona

Na základě údajů vedených v dokumentaci školy bylo zjištěno, že agregované údaje o dětech a žácích byly správně uvedeny ve výkazech o MŠ a ZŠ k 30. 9. 2014. Údaje uvedené ve statistickém výkazu o zaměstnancích a mzdových prostředcích měly návaznost na účetní sestavy zpracované k 31. 12. 2014. Tyto údaje byly předávány včas příslušnému správnímu úřadu.

Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát



Protokol o kontrole  
Čj.: ČŠIL-334/15-L

V roce 2014 byly škole poskytnuty ze státního rozpočtu finanční prostředky na přímé výdaje na vzdělávání. Zároveň jí byly stanoveny závazné ukazatele, tj. limity prostředků na platy a ostatní osobní náklady (dále OON). Závazné ukazatele byly dodrženy.

**Stanovení rozsahu přímé pedagogické činnosti ve smyslu nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy v září 2014 správně stanovil pedagogickým pracovníkům s osobními čísly 2521, 2522, 2534, 2562, 2571, 17511, 17600 a 27303 rozsah přímé pedagogické činnosti vzhledem ke druhu vykonávané práce a rozsahu pracovního úvazku.

**Správnost stanovení platových tarifů, příplatků za vedení, zvláštních a osobních příplatků, odměn a příplatků za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah zaměstnancům školy dle § 123 odst. 1, § 124, § 129, § 131, § 132, a § 134 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění účinném v kontrolovaném období, a dle § 5 odst. 1 a odst. 8 a § 8 nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Kontrolou personální dokumentace bylo zjištěno, že zaměstnancům s osobními čísly 2521, 2522, 2534, 2562, 2571, 2580, 17359, 17511, 17600 a 27303 byly v období listopad a prosinec 2015 správně stanoveny platové tarify a osobní příplatky. Příplatky za vedení byly zaměstnancům s osobními čísly 17359, 17511 a 17600 určeny podle jejich zařazení do stupně řízení. Zvláštní příplatky byly zaměstnancům s osobními čísly 2521, 2534, 2562, 2571, 17511, 17600 a 27303 přiznány za výkon přímé pedagogické činnosti s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a za výkon práce třídních učitelů. Pravidelné složky platu a odměny byly uvedeným zaměstnancům v období listopad a prosinec 2014 vypláceny ve stanovené výši. Příplatky za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah byly zaměstnancům s osobními čísly 2521, 2562 a 27303 v měsíci listopad 2014 vypláceny oprávněně.

**Kontrola použití finančních prostředků státního rozpočtu na odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr**

Dohody o provedení práce pro rok 2014 byly uzavřeny se zaměstnanci s osobními čísly 2402, 2403, 2535, 2538 a 18025 na výkon činností souvisejících se vzděláváním. Odměny za provedenou práci byly vypláceny v souladu s uzavřenými dohodami.

**Oprávněnost použití finančních prostředků státního rozpočtu na zákonné odvody, ostatní sociální náklady a ostatní neinvestiční výdaje**

Škola v roce 2014 použila finanční prostředky na zákonné odvody z oprávněně vyplacených platů. Zaměstnancům byly vypláceny náhrady platů v prvním období dočasné pracovní neschopnosti.

Tvorba základního přidělu do fondu kulturních a sociálních potřeb byla v souladu s § 2 odst. 1 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Ostatní neinvestiční výdaje byly vynaloženy především na úhradu nákladů spojených s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a s nákupem učebních pomůcek a učebnic. Kontrolou účetních dokladů, účetních sestav a účetní závěrky bylo shledáno, že škola uhradila k 31. 12. 2014 veškeré výdaje související s rozpočtovým rokem.

Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát



Protokol o kontrole  
Čj.: ČŠIL-334/15-L

*Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly přijaty oprávněně a vynaloženy na účely, na které byly poskytnuty. V roce 2014 nedošlo k porušení rozpočtové kázně.*

**5. Prověření, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky ze státního rozpočtu věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb těchto prostředků**

Škola v roce 2014 ve svém účetnictví sledovala čerpání finančních prostředků státního rozpočtu odděleně. Účetní záznamy souhlasily s účetními doklady a obsahem účetních operací. Ředitel školy předal podklady pro vypořádání vztahů se státním rozpočtem za rok 2014 ve stanoveném termínu.

*V kontrolované oblasti bylo zjištěno, že údaje o hospodaření školy věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu.*

**6. Prověření zavedení, udržování a fungování vnitřního kontrolního systému ve smyslu § 25 až § 27 zákona č. 320/2001 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy zavedl v rámci své odpovědnosti vnitřní kontrolní systém a stanovil rozsah pravomocí a odpovědnosti jednotlivých osob. Kontrolou dokumentace vztahující se k finanční řídicí kontrole a účetních dokladů souvisejících s hospodařením s finančními prostředky státního rozpočtu bylo zjištěno, že v roce 2014 nebyly prováděny písemné záznamy o průběhu předběžné kontroly při správě veřejných příjmů a výdajů před vznikem nároků a závazků.

*V kontrolované oblasti škola nepostupovala v souladu s § 25 odst. 2 písm. c) zákona č. 320/2001 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.*

## Závěry

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do 30 dnů přijetí opatření k odstranění a prevenci zjištěných nedostatků a zaslání zprávy o jejich odstranění a přijatých preventivních opatřeních. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy pro tělesně postižené, Liberec, Lužická 920/7, příspěvková organizace vydaná s účinností od 1. 1. 2013, čj. ZL-2/13-Š, ze dne 26. 2. 2013
2. Rozhodnutí vydané Krajským úřadem Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. OŠMTS-073/2013-RZS, s účinností od 1. 1. 2014 ze dne 20. 11. 2013
3. Rozhodnutí vydané Krajským úřadem Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. OŠMTS-074/2014-RZS, s účinností od 1. 1. 2015 ze dne 12. 11. 2014
4. Rozhodnutí vydané Krajským úřadem Libereckého kraje ve věci zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení, čj. OŠMTS-017/2013-RZS, s účinností od 18. 3. 2013 ze dne 14. 3. 2013

**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**



**Protokol o kontrole  
Čj.: ČŠIL-334/15-L**

5. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Libereckým krajem, s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 31. 5. 2012
6. Školní vzdělávací program ZV „Škola pro všechny“ s platností od 1. 9. 2007
7. Školní vzdělávací program PV „Děti dětem“ s platností od 1. 9. 2007
8. Školní vzdělávací program ZV LMP „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2007
9. Školní vzdělávací program ZŠS I. „Škola učí a baví“ s platností od 2. 9. 2010
11. Školní vzdělávací program ZŠS II. „Škola pro Mě“ s platností od 2. 9. 2010
10. IVP žáků školy vydané po 1. 9. 2014
11. Výkaz o MŠ S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2014
12. Výkaz o ZŠ M 3 podle stavu k 30. 9. 2014
13. Čtvrtletní výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za období 1. - 4. čtvrtletí 2014
14. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za rok 2014, ze dne 15. 1. 2015
15. Účetní závěrka sestavená za rok 2014
16. Účtový rozvrh na rok 2014
17. Hlavní kniha účetnictví za rok 2014
18. Výdajové pokladní doklady č. 53, 116, 117, 188 a 208 vydané v roce 2014
19. Faktury přijaté č. 79, 96, 102, 130, 178, 182, 154, 264, 265, 289, 306, 319, 327, 332 a 562 došlé v roce 2014
20. Bankovní výpisy z běžného účtu za rok 2014
21. Organizační řád, včetně organizačního schématu, vydaný s účinností od 1. 9. 2012, aktualizovaný pro školní rok 2014/2015
22. Rozvrh přímé pedagogické činnosti platný v roce 2014
23. Rozúčtování mezd za období 1. 2014 - 12. 2014
24. Pracovní smlouvy, pracovní náplně a platové výměry zaměstnanců s osobními čísly 2521, 2534, 2562, 2571, 2580, 17359, 17511, 17600 a 27303 platné v roce 2014
25. Platový výměr zaměstnance s osobním číslem 2522 platný od 1. 11. 2014
26. Dohody o provedení práce uzavřené v roce 2014 se zaměstnanci s osobními čísly 2402, 2403, 2535, 2538 a 18025
27. Stanovení odměny zaměstnanci s osobním číslem 2522 ze dne 3. 12. 2014
28. Podklady pro výplaty za měsíce listopad a prosinec 2014
29. Suplování - listopad 2014 (doklad o přímé pedagogické činnosti nad stanovený rozsah)
30. Mzdové listy zaměstnanců s osobními čísly 2402, 2403, 2521, 2522, 2534, 2535, 2538, 2562, 2571, 2580, 17359, 17511, 17600, 18025 a 27303 za rok 2014
31. Směrnice o vnitřním kontrolním systému ze dne 1. 1. 2014

### **Poučení**

**Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na výše uvedenou adresu.**

Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát



Protokol o kontrole  
Čj.: ČŠIL-334/15-L

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole**

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE,  
JIHOČESKÝ INSPEKTORÁT -  
PRACOVIŠTĚ DUKELSKÝCH  
370 21 ČESKÉ BUDĚJOVICE

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Holomek, školní inspektor

Bc. Ilona Oškrobaná, kontrolní pracovnice

Bc. Věra Petrášová, kontrolní pracovnice

.....  
.....  
.....

V Českých Budějovicích dne 8. 7. 2015

**Datum a podpis ředitel školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole**

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vít Šťastný, ředitel školy

.....

V Liberci .....